



INSTITUTO
Nossa Senhora
das Dores

REDE NSD



31 DE MARÇO

NESTA EDIÇÃO VOCÊ VERÁ:

COLÉGIO



Volta às aulas e
contraturno

A Iniciação Científica
do Ensino Médio



Projeto de Vida

Novos Alunos

BIBLIOTECA




Doação de livros



Saiba mais

DATAS COMEMORATIVAS




DIA INTERNACIONAL
DA MULHER -
8 DE MARÇO

DIA DA ESCOLA -
15 DE MARÇO




SEMANA DE ARTE
MODERNA DE 22
(100 anos)

ATUALIDADE



 
RÚSSIA x UCRÂNIA:
ENTENDA A HISTÓRIA POR
TRÁS DO CONFLITO!

MAIS



Curiosidades

Campanha da
fraternidade

Notas do ENEM

J
O
R
N
A
L





VOLTA ÀS AULAS E CONTRATURNO

É muito bom estar de volta à nossa querida escola !

Às voltas aulas para os alunos foi ótima porque muitos deles estavam com saudade da escola e queriam voltar para ver, conviver com os amigos.

Já para as coordenadoras foi incrível, pois para muitos segmentos é muito importante a volta para o presencial até para o aprendizado do aluno melhorar e para ele focar mais nos estudos.

Pessoalmente a volta às aulas para a coordenadora Lúcia do Fundamental 2 “ foi uma maravilha pois a escola sem os alunos fica muito vazia. Então na volta às aulas a escola ganhou vida”.



Esse ano nós teremos o retorno de várias atividades no presencial como o contraturno que é para o Fundamental 1, Fundamental 2 e o Ensino Médio.

“Para o Fundamental 1 não é obrigatório e tem o objetivo do aluno desenvolver algumas habilidades necessárias para que os alunos possam demonstrar um conhecimento maior e melhor em alguns componentes curriculares (os componentes curriculares são as disciplinas)”, algumas disciplinas que nós temos são o teatro, a robótica, esporte e lazer, inglês, literatura, produção textual e orientação de estudos (“ que ajuda o aluno dos anos iniciais a se organizar”) por exemplo. O turno da manhã faz o contra turno a tarde e o turno da tarde faz o contra turno de manhã , a cada dia eles têm cinco atividades distribuídas em tempos de 50 minutos.

Já para os alunos do Fundamental 2 o contraturno acontece nas terças e nas quintas , nas terças para o Fundamental 2 o contraturno é on-line tendo só dois ou três tempos de 50 minutos e nas quintas feiras é presencial. Para o Fundamental 2 nós temos algumas disciplinas que voltaram com a retomada das aulas presenciais.

Para o Ensino Médio o contraturno é terça e quinta e é presencial tendo cinco tempos de 50 minutos.

AUTOR(ES): GABRIELA SOBRINHO, ALANNA E LETÍCIA (82)



ALUNOS NOVOS

No ano de 2022, o INSD recebeu mais de 100 alunos novos – um número considerável visto que em meio de tantos outros colégios, ele foi o escolhido por mais de 100 famílias.

Em vista disso, nós do jornal, decidimos entrevistar dez alunos, do sexto ao terceiro ano do Ensino Médio (todos novos) e saber o que estão achando do colégio, se foram bem recebidos ou não, se estão gostando dos professores, se já tinham ouvido falar do colégio antes... Vamos analisar as respostas num geral e chegar a uma conclusão juntos?

• Dados:

- De dez alunos, todos falaram que estão adorando o colégio, que estão gostando muito até agora.

“Acho bastante legal, até então tá sendo bastante divertido, como eu sou novo esse ano tá sendo legal, os professores são legais comigo.” - desconhecido

“Minha antiga escola era muito diferente dessa aqui, tô gostando que aqui tem muito mais coisa do que ela, aqui é muito maior, com biblioteca e tudo mais.” - Vinícius, 61.

- De dez alunos, todos fizeram amigos e se enturmaram bem.

- De dez alunos, todos falaram bem dos professores e estão indo bem nas disciplinas.

“Meu nível de dificuldade é médio, tô conseguindo entender tudo porque os professores são muito bons.” - Manoela, 71.

“Minha relação com os professores é bem boa, eles são bem calmos, legais.” - Mariana, 61.

“Os professores gostam de responder seus alunos de forma bem educada. (...) consigo compreender bem o que eles ensinam pra gente.” - desconhecido

- De dez alunos, apenas dois disseram que nunca tinham ouvido falar do INSD; quatro tiveram/têm familiares que estudaram/estudam aqui.

“Já tinha ouvido falar daqui porque minha mãe estudou aqui.” - desconhecido (dois alunos deram essa resposta)

“Eu estudei aqui no primeiro ano e já sabia como era, mas ouvi falar muito bem daqui.” - desconhecido

“Tenho um irmão mais velho que estuda aqui, ele está no nono ano.” - Vinícius, 61.

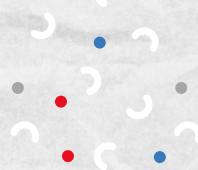
“Meu irmão estudou e se formou aqui.” - Manoela, 71.

Depois de analisarmos essas respostas, é possível perceber o quão tradicional e acolhedor o INSD é, visto que tantos pais confiaram no colégio para o ensino de seus filhos e para que eles tivessem as mesmas experiências que eles tiveram e todos os alunos foram bem recebidos, tanto pelos seus amigos quanto pela equipe do Instituto: esses são os chamados laços de amor, carinho e cumplicidade que tanto fortalecemos, criamos e somos incentivados a criar dentro do INSD - seja com amigos, funcionários, ou com nossa família.

AUTOR(ES): MARIA CLARA CARNEIRO (201)



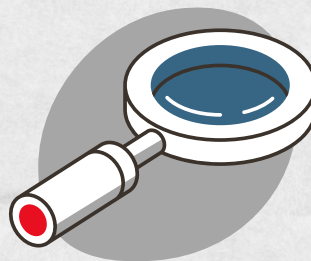
A INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO



O programa é o primeiro contato que o aluno possui com a pesquisa acadêmica!

A iniciação científica consiste no estudo aprofundado de um tema escolhido pelo professor em qualquer área do conhecimento, durante aproximadamente um ano, com o auxílio de um orientador.

As pesquisas podem ser realizadas em campo, ou, em universidades que possuem centros de pesquisas que disponibilizam programas de iniciação por meio de processos seletivos, em duas modalidades: remunerada - com pagamentos ou descontos nas mensalidades - ou voluntária.



Segundo o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), “para desenvolver um país é necessário desenvolver pessoas: elevar o patamar de informação disponível e prover a população de conhecimentos básicos de ciência e tecnologia...”. “Além disso, é necessário estimular os jovens a se tornarem profissionais da ciência e da tecnologia, para avançarmos no conhecimento existente. Assim, é preciso que desde os primeiros anos da educação formal os (as) estudantes sejam postos em contato com a cultura científica...”.

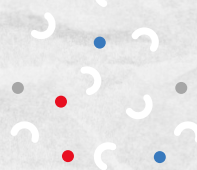
Além de ajudar nas redações do Enem e simulados.

Por isso esse ano o INSD está trazendo essa novidade para o curricular do Ensino Médio, pois, a Instituição entende e sabe o quanto será enriquecedor para seus alunos terem essa disciplina inserida em seu currículo!

INSD trazendo muitas novidades para o ano de 2022!!!

AUTOR(ES): LETÍCIA MATTA (201)





PROJETO DE VIDA

Entrevista com especialista em projeto de vida.

A entrevista foi realizada com a professora de espanhol e projeto de vida: Ana Luísa. Em sua fala ela deixa claro que a importância do Projeto de vida é tão grande que ela seria outra pessoa hoje em dia se não tivesse contato com essa disciplina.

Durante nosso bate papo pude extrair tamanha dimensão de informações sobre sua matéria, entendo que, ela tem como função o autodescobrimento do aluno, auxiliando-o a buscar seu "Ikigai" palavra japonesa, que significa "buscar o seu motivo de viver, buscar a sua paixão pela vida".

Essa matéria surgiu no novo ensino médio com a função de auxiliar os alunos em uma tarefa árdua, descobrir suas futuras profissões no mundo atual.

Através das demandas do dia a dia, o jovem tende a não reconhecer dentro de si o que de fato o faz feliz, acabando muitas vezes por conta disso se tornando uma pessoa sem um propósito.

Passando dessa maneira a "sonhar o sonho dos outros", vivendo o sonho de terceiros e não o seu próprio.

Podemos citar como exemplo, quando alguém diz que: "você seria maravilhoso (a) em determinado emprego e quando você se apegar muito a isso acaba se tornando algo que não gostaria e daí vem a frustração.

Agora fugindo um pouco do autodescobrimento e da área de profissões, vamos buscar o como o Projeto de vida pode impactar sua vida no seu dia:

Você pode começar pela sua organização diária, com as suas tarefas!

Assim como, pode começar a aplicar novos hábitos que te farão mais feliz ou mais completo!

Esses exemplos são apenas uma simbolização minúscula de como se pode aplicar este ensino na sua vida!

AUTOR(ES): MIGUEL DE FRANÇA (101)





BIBLIOTECA

•Saiba mais:

A biblioteca do INSD foi registrada antes mesmo do colégio ser inaugurado como Instituto Nossa Senhora Das Dores.

Atualmente, o colégio passou por uma reforma em toda a sua área, incluindo a biblioteca – ela foi totalmente revitalizada e foi aberta ao público novamente em agosto de 2021.



•Conheça o novo espaço:

A biblioteca conta com um espaço amplo e aconchegante para todos: com mesas, cadeiras, projetor e até mesmo ar condicionado.

Horário de funcionamento:

Segunda, quarta e sexta de 7h às 12h.

Terça e quinta de 12h30 às 17h30.

• Como posso ler um livro?

Para você ler um livro, há duas opções:

1 - Você pode comparecer à biblioteca durante o intervalo, escolher um livro e ler ali mesmo;

2 - Você pode pedir um livro emprestado: escolha um livro de sua preferência, fale com a bibliotecária que você quer emprestado; ela vai registrar e você tem 15 dias pra ler – caso não seja suficiente, você pode renovar e pedir mais 15 dias. Depois de terminar, é só voltar à biblioteca, entregar o livro ao seu lugar e avisar à bibliotecária.

AUTOR(ES): MARIA CLARA CARNEIRO (201)



BIBLIOTECA - QUIZ

Mas aí você me pergunta: "Ah, Carneiro, mas e o principal? os livros? Só deve ter livro pra estudar, de um mesmo gênero... Eu não vou gostar de nenhum..."

Aí que você se engana! A biblioteca conta com mais de 10.000 títulos de todos os gêneros textuais possíveis - sim, têm muitos livros para estudo, mas muitos para ler e se divertir em outros mundos também.

Mas espera aí... Você ainda tá duvidando de que temos todos esses livros?

Pois bem, vamos fazer uma coisa: eu vou dar características de um livro ou de um autor que você pode encontrar na biblioteca e você tenta adivinhar de quem ou de qual livro estou falando. Pode ser?

OBS: vale ser livro contemporâneo ou até os mais "antiguinhos".



1. Essa saga vampiresca conta com seis livros, lançados entre 1991 - 2010. Esses livros receberam uma adaptação, sendo ela uma série de oito temporadas. O primeiro episódio veio ao ar no dia dez de setembro de 2009.

2. Foi um autor do modernismo e suas obras apresentam uma linguagem marcada pela simplicidade e objetividade. Suas obras são ótimas para quem quer aprender mais sobre política e levar um choque de realidade, visto que estão associadas a um caráter ideológico, na reflexão sobre liberdade e igualdade social.

3. É um livro distópico, que se passa no futuro, em que trinta e cinco garotas disputam pelo coração do lindo e desejável príncipe de Iléa.

4. Chamado frequentemente de poeta nacional da Inglaterra e de "Bardo do Avon". Transformou o teatro, alargando as expectativas e quebrando barreiras que muitos pensavam ser inflexíveis: ele mostrou que podiam ainda mais, através da caracterização, história, língua e gêneros.

5. Considerado o maior nome da literatura brasileira, responsável por inaugurar o Realismo, ele deixou um importante e respeitável legado na história da literatura. Suas obras têm como principais características a ironia, metalinguagem, o diálogo direto com o leitor e a crítica à burguesia e à sociedade num geral.

GABARITO:

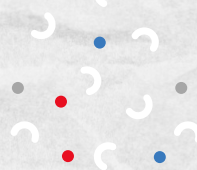
- 1- Diários de um Vampiro - L.J. Smith. / 2- George Orwell. / 3- A Seleção - Kiera Cass.
 4- William Shakespeare. / 5- Machado de Assis.

E aí, acertou quantos? Agora acredita em mim quando falo sobre diversidade de títulos quando se diz respeito à nossa biblioteca?

Venha fazer uma visitinha! Aposto que você vai amar.

AUTOR(ES): MARIA CLARA CARNEIRO (201)





DOAÇÃO DE LIVROS



As aulas já voltaram e as doações de livros para a Biblioteca Viva do INSD também!!!

Que tal voltarmos com tudo??

Querem fazer parte da revitalização da Biblioteca?

Os livros que você leu outras pessoas podem ler!!

Compartilhe Leitura!

Conhecimento é poder!

Faça parte dessa Campanha você também!!

#BIBLIOTECAVIVAINSDEUFAÇOPARTE!

AUTOR(ES): GUSTAVO LOPES (61) E MANUELLA MATTOS (62)





CAMPANHA DA FRATERNIDADE

A Campanha da Fraternidade é um modo privilegiado pelo qual a Igreja no Brasil vivencia a Quaresma. É realizada anualmente pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) no período da Quaresma. A cada cinco anos é realizada de forma ecumênica com outras denominações cristãs. A Campanha da Fraternidade nasce no contexto do Concílio Vaticano II, que iniciou um tempo de renovação na pastoral da Igreja. Por isso a Campanha da Fraternidade, que acontece sempre no período quaresmal, é um grande convite a nos convertermos para a prática da justiça social, da solidariedade, da partilha e do amor ao próximo. Em 1961, três padres, responsáveis pela Cáritas no Brasil, idealizaram uma campanha com o objetivo de levantar fundos para assistir aos pobres. Deram a esta ideia o nome de Campanha da Fraternidade, que foi realizada pela primeira vez na Quaresma de 1962, na cidade de Natal, no Rio Grande do Norte, em 1964, foi lançada a Campanha da Fraternidade em nível nacional, pela CNBB, com o tema: "Igreja em Renovação".

O objetivo da Campanha da fraternidade é despertar a solidariedade da sociedade em relação a um problema concreto que envolve a sociedade brasileira, buscando caminhos de solução, transformados em ação concreta de solidariedade. Educar para a vida em fraternidade, com base na justiça e no amor, exigências centrais do Evangelho. A cada ano é escolhido um tema, que define a realidade concreta a ser transformada, e um lema, que explicita em que direção se busca a transformação. Gestos que podem transformar realidades de dor e sofrimento em possibilidade de Esperança. Por isso, a Campanha da Fraternidade é o diálogo da Igreja Católica com a sociedade.

A Campanha da Fraternidade de 2022 apresenta como tema 'Fraternidade e Educação' e como lema 'Fala com sabedoria, ensina com amor'. Este ano, especificamente, com o tema voltado para refletir sobre a Educação, apresenta como proposta promover um diálogo sobre a realidade educativa do Brasil à luz da fé cristã, propondo caminhos em favor do humanismo integral e solidário. Além disso, busca refletir, através do Pacto Educativo Global, sobre o papel da família, da comunidade educativa, incentivando a formação humana integral e o seu papel na educação. Neste sentido, a fraternidade e a amizade social têm como ação fundante promover espaços para o diálogo, quebra de paradigmas, que exige de cada um de nós o protagonismo no processo educativo mais humano. Papa Francisco exorta que, "nunca, como agora, houve necessidade de unir esforços numa ampla aliança educativa para formar pessoas maduras, capazes de superar fragmentações e contrastes e reconstruir o tecido das relações em ordem a uma humanidade mais fraterna". Portanto, é importante refletir o sentido da nossa responsabilidade, de nossas ações enquanto sociedade, no contexto da responsabilidade social, enraizadas no Evangelho, que promovam a dignidade humana, a experiência com o transcendente, a cultura do encontro e o cuidado com a Casa Comum. Destarte, o Processo Educativo Pastoral é MISSIONÁRIO e tem como missão a inclusão de ações que promovam uma vida digna, libertadora, contribuindo para a autonomia do ser humano capaz de ser agente multiplicador, transformando a sociedade, baseado em valores e princípios para o bem comum, a partir do exercício da cidadania, da solidariedade, da justiça e da fraternidade.

A educação é um ato de amor e de esperança para a humanidade. Educar é acreditar num futuro possível, mais humano, mais justo e fraterno... Nas palavras de Papa Francisco, "educar é apostar e infundir no presente a esperança que rompe os determinismos e fatalismos com que muitas vezes o egoísmo do forte, o conformismo do vulnerável e a ideologia do utopista se querem impor como único caminho possível". Educar é humanizar!

AUTOR(ES): FÁTIMA REGINA FONSECA
(AGENTE PASTORAL)



NOTAS DO ENEM



Boas notícias! Com os resultados divulgados pelo SISU no mês de fevereiro, O Instituto Nossa Senhoras das Dores teve ótimos retornos dos alunos do terceiro ano do ensino médio de 2021 sendo nove destaques em redação com pontuações acima de 800 pontos e três aprovações para universidades até então. Parabéns aos alunos e que mais estudantes tenham bons resultados futuramente através do trabalho, do esforço e do suporte para tal.

AUTOR(ES): ALÉXIA BRAGA (201)





CURIOSIDADES

1. O cérebro de Einstein ainda está entre nós:

O cérebro de Albert Einstein (1879-1955), o maior físico de todos os tempos, não pereceu. Ele se mantém conservado até hoje numa solução de etanol e álcool etílico. Cientistas já estudaram o órgão a fim de encontrar explicações para a genialidade de Einstein, mas até hoje nada de especial foi descoberto.

2. Proporção entre vivos e mortos:

O número de pessoas vivas hoje representa 6,5% do número de pessoas que já nasceram desde que o ser humano existe. A estimativa é do instituto de pesquisa privado Population Reference Bureau (PRB), segundo o qual 108 bilhões de pessoas já nasceram desde surgiu o primeiro indivíduo da nossa espécie, há aproximadamente 350 mil anos.

3. Não foram escravos que construíram as pirâmides do Egito:

Diferentemente do que muita gente pensa, não foram escravos que construíram as pirâmides do Egito, mas camponeses recrutados para trabalhar em obras públicas. Além da fé na divindade do faraó, o que motivava essas pessoas eram pequenas recompensas, como comida e bebida.

4. A maior cidade fantasma do mundo:

A maior cidade fantasma do mundo fica na Ucrânia. Pripjat, que já teve quase 50 mil habitantes, hoje está completamente abandonada. Isso se deve ao medo que as pessoas têm de se arriscar pelo local onde ocorreu o mais grave acidente nuclear da história: o desastre de Chernobyl, ocorrido em 26 de abril de 1986.

5. O idioma mais falado do mundo:

O mandarim é o idioma mais falado do mundo, o que se explica pelo fato da China ser o país mais populoso. Estima-se que 1 bilhão de pessoas tenham o mandarim como primeira língua. A título de comparação, o português, com 244 milhões de falantes, ocupa a 6ª colocação.

AUTOR(ES): PEDRO LUCAS (201)



CURIOSIDADES

6. O maior prédio do mundo:

Esse colosso da engenharia moderna fica em Dubai, nos Emirados Árabes, e tem 828 metros de altura! O Burj Khalifa, com 163 andares, foi inaugurado em 2010. Ele será ultrapassado pelo Jeddah Tower, que será inaugurado em 2024.



7. A maior cidade do mundo:

Com 38,5 milhões de pessoas, Tóquio, no Japão, é a maior região metropolitana do mundo, ficando 4 milhões à frente de Jacarta, na Indonésia. São 4.700 pessoas por km².

8. Alguns cassinos em Las Vegas não tem relógios:

Dificultar a percepção da passagem do tempo é uma tática para manter os jogadores focados. Outro recurso usado para afastá-los do mundo lá fora é não pôr janelas.

9. O lugar mais silencioso do mundo:

O espaço mais silencioso do mundo, de acordo com o Guinness, é uma sala localizada na sede da Microsoft, em Seattle, nos EUA. Trata-se de uma câmara de experimentos onde se mede um ruído de apenas -20,35 dBA. com o som do próprio coração, do estômago e dos pulmões em evidência, a experiência é descrita como enlouquecedora. O responsável pela proeza foi o engenheiro de som indiano Gopal Gopal.

10. A maior ponte do mundo:

A maior ponte do mundo, segundo o Guinness, fica na China e tem 164,8 km! Uma ponte como essa seria capaz de ligar São Paulo a Piracicaba. A Grande Ponte de Danyang-Kunshan faz parte de uma ferrovia de alta velocidade que vai de Pequim a Xangai.

SEMANA DE ARTE MODERNA DE 22 (100 ANOS)

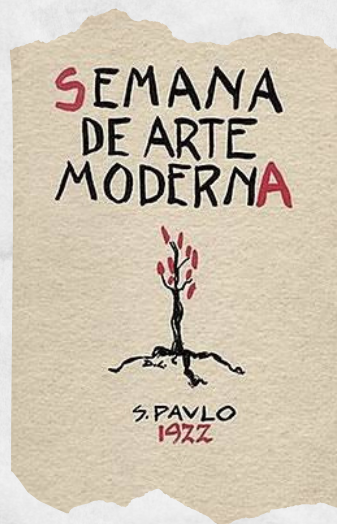


A Semana de Arte Moderna de 22 comemorou seu centenário nos dias 13 a 18 de fevereiro de 2022, se preservando mais contemporânea do que nunca. O evento ocorrido no Teatro Municipal de São Paulo, epicentro econômico e cultural da época, reuniu exposições de obras de arte, recitais, música e poesia em uma luz ideológica inspirada nas Vanguardas Europeias e que buscava uma identidade nacional única e característica. O grupo de apoiadores e colaboradores modernistas, juntamente com os idealizadores Mário e Oswald de Andrade e Manuel Bandeira, tiveram seus olhos primeiramente voltados para o que acontecia nos países Europeus, principalmente a França, e identificaram ali uma revolução e irreverência artística que poderia ser complementada com a riqueza do Brasil. A mistura de influências europeias com elementos nacionais se tornou essencial a partir de então na cultura brasileira. A quebra da arte acadêmica e elitista, novidades na estética das pinturas, temáticas cotidianas e nacionais e uso de uma linguagem mais coloquial eram os objetivos dos modernistas para aproximar o povo do senso de cultura. A ideia surgiu com a comemoração do centenário da independência do país, de modo em que uma representação mais fiel da cultura e da sociedade fosse alcançada mostrando um pertencimento e representatividade da população nas obras artísticas nacionais. Além disso, percebeu-se um modernismo econômico e político no mundo e no próprio país com a urbanização e industrialização crescente e a arte deveria ser modernizada simultaneamente a esses processos, adequando-se ao novo cotidiano brasileiro. .

AUTOR(ES): ALÉXIA BRAGA (201)

SEMANA DE ARTE MODERNA DE 22 (100 ANOS)

Os impactos da Semana de 22 são reverberados até hoje, não só por sua ideologia, mas também pelo repúdio que sofreu na época e o reconhecimento tardio de sua importância. Uma das artistas colaboradoras do projeto e entusiasta do modernismo, Anita Malfatti, havia sofrido uma dura crítica de um escritor e colunista de um dos jornais mais influentes de São Paulo após realizar uma exposição de suas obras, já influenciadas pelo modernismo, alguns anos antes e ser rotulada como “possuidora de um cérebro transtornado”. Malfatti teve sua carreira e vida prejudicadas por essa análise errônea de seu trabalho mas ergueu-se com os idealizadores e mais alguns artistas expostos como, Heitor Villa Lobos, Tarsila do Amaral, Tácito de Almeida, Graça Aranha e Di Cavalcanti, na histórica semana de 22. As primeiras críticas dão força para a realização do evento, mas reiteradas durante a exposição são um retrato fiel e desedificante de como a sociedade brasileira não foi, e ainda não é suficientemente, familiarizada com a cultura. As obras contestadoras e irreverentes não foram compreendidas pela população e então rechaçadas, a mídia também não deu visibilidade para o evento contribuindo ainda mais para que a ignorância e o conservadorismo permanecessem. O pensamento já enraizado na população de que a cultura não é importante ou ainda até, de que tudo o que foge do estrangeirismo ou do “padrão comum” da arte no geral é inválido, ainda se mantém através da falta de incentivo a cultura brasileira, apesar de uma expressiva necessidade de mudança ser anunciada através de pinturas, música e literatura há 100 anos atrás.



Apesar da duração de apenas três dias de evento da Semana de Arte Moderna, ela se tornou um marco cultural irreversível para a arte brasileira transformando hodiernamente seus ideais em regras, sua identidade em uma identificação comum, seus livros em retratos do país e sua música no cartão de visita da vasta cultura brasileira. O criador da Semana de 22 Mário de Andrade expressou em uma fala o principal resultado do alerta para a cultura nacionalista e da liberdade em relação as obras estrangeiras que tão pouco o representava: “ O Modernismo, no Brasil, foi uma ruptura, foi um abandono de princípios e de técnicas consequentes, foi uma revolta contra o que era a Inteligência nacional”. O que perdura de tudo isso é a valorização do que é da pátria, para a pátria, essencialmente nosso e inegavelmente belo.

AUTOR(ES): ALÉXIA BRAGA (201)

DIA DA MULHER - 8 DE MARÇO

No início do século XX, com o auge da Primeira Guerra Mundial e com aumento do número de mulheres trabalhando nas fábricas, começaram as primeiras reivindicações por melhores condições de trabalho, por salários com equidade e pelo fim do trabalho infantil a partir de intensos protestos e greves que reuniram mais de 3 mil pessoas e fecharam mais de 500 indústrias nos Estados Unidos. Após um incêndio em uma fábrica têxtil que vitimou mais de 130 mulheres, os protestos se acirraram e mais atenção para a causa feminista foi atraída. Mas a luta não havia parado. A data que temos hoje foi consagrada a partir de uma revolta de mais de 90 mil operárias russas contra o governante, más condições de trabalho, fome e a participação da Rússia na guerra em 8 de março de 1917.



**“É pelo trabalho que a mulher vem diminuindo a distância que a separava do homem, somente o trabalho poderá garantir-lhe uma independência concreta”
Simone de Beauvoir.**

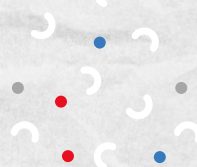
O dia foi confirmado em 1910 pela II Conferência Internacional de Mulheres Socialistas na Dinamarca e oficializado em 1945 pela ONU como Dia Internacional da Mulher em reconhecimento às crescentes lutas e conquistas do movimento feminista que datavam muitos anos antes. Ainda na conquista por seus direitos, a luta pelo voto é outra pauta que evidencia a importância do movimento. No Brasil, nas décadas de 1920 e 1930, as Sufragistas ganharam força e apoio após manifestações pelo direito de exercer o sufrágio e por melhores qualidades de vida, conquistando-o em 1932 decretado na constituição. Nos anos 1970 as discussões e diligências se tornaram irreversíveis progredindo para um rol envolvido em igualdade de gênero, sexualidade e segurança da mulher, sendo alcançado no início da década de 80 com a criação do Conselho Estadual da Condição Feminina e em 1985, a Delegacia Especializada da Mulher (DEAM). Em 2006 a luta feminista deu um passo importante, a lei Maria da Penha foi promulgada com o objetivo de punir e prevenir a violência doméstica (incluindo física, verbal, sexual e patrimonial) e assistir as vítimas. Maria da Penha Maia Fernandes foi a mulher que deu o nome à lei após sofrer duas tentativas de feminicídio vindas do parceiro ao final de anos de casamento marcados pela violência e ficar paraplégica. O caso foi levado à justiça, julgado e aberto algumas vezes alegando irregularidades, causando comoção da população e dos comitês de defesa a mulher que exigiram a condenação do acusado. Seguida da condenação, a lei foi criada e vigorada.

O dia da mulher é uma data que serve para realizarmos uma reflexão sobre como as mulheres foram e são tratadas ao longo da história da sociedade. A desigualdade, a opressão, a violência são marcas da história feminina e a luta para superá-las é a única celebração que deve ser reverberada neste dia. Celebrar todas as mulheres que batalharam e batalham pela equidade e pela sobrevivência da mulher e reconhecer que ainda há muito a ser feito por mulheres e homens em prol desta causa.

AUTOR(ES): ALÉXIA BRAGA (201)



DIA DA ESCOLA - 15 DE MARÇO



No dia 15 de março comemoramos o dia da escola!

E como não poderia deixar de ser a Rede INSD comemorou essa data divulgando um vídeo institucional com os seus alunos contando o que eles querem ser quando crescerem! Afinal, “a escola é um lugar onde os sonhos nascem e acontecem”!

-Mas, o porquê dessa data?

A importância de se ter essa data no calendário nacional é que ela permite relembrar o papel que a escola tem no desenvolvimento de todos os indivíduos. Além disso, nessa data, as escolas têm a oportunidade de realizar atividades educativas conjuntas e promover uma aproximação da comunidade.

A escola é o local que, comumente, as pessoas costumam frequentar para aprender a ler, escrever e se aprofundar nas principais áreas do conhecimento que são oferecidas no ensino básico. O ambiente escolar também é responsável por promover a socialização, já que é um momento em que as crianças e adolescentes têm a oportunidade de se relacionar com pessoas de diferentes culturas, hábitos, crenças e etnias

Uma boa formação escolar é fundamental para que as pessoas possam alcançar um futuro mais sólido, seja em questões sociais, seja também profissional, já que a base, além do ambiente familiar, começa na escola. Por isso, aprender como ela é essencial para a construção da trajetória de cada ser humano é um passo valioso durante essa formação.

-SAIBA MAIS!

-Como as escolas surgiram no Brasil?

Em 1549, os jesuítas chegaram ao Brasil com a Companhia de Jesus, comandada pelo padre Manuel da Nóbrega. Eles tinham o objetivo de difundir a fé católica, assim, a missão deles aqui no Brasil envolvia a catequização dos índios.

Os padres jesuítas ensinavam escrita, leitura, matemática e a doutrina religiosa. Nesse contexto, uma das pessoas mais importantes no processo de estabelecimento da educação no território brasileiro foi o padre José de Anchieta.

Conhecido como Padre Anchieta, o sacerdote desembarcou, no Brasil, em 1553. O clérigo logo se interessou pela língua dos nativos e dedicou-se a aprendê-la. A preocupação com a língua foi essencial para consolidar o projeto inicial de evangelizar os indígenas, já que os seus textos e apresentações artísticas eram produzidos na língua nativa para facilitar a conversão ao cristianismo.

Os jesuítas foram expulsos das terras brasileiras em 1759, sendo instituído o ensino laico com as Aulas Régias. A partir de então, apesar de as igrejas não serem mais responsáveis pelo conteúdo que era oferecido nas escolas públicas, o ensino religioso continuou mantido nas aulas.

AUTOR(ES): JANETE SANTOS (BIBLIOTECÁRIA)





RÚSSIA X UCRÂNIA

Não é de hoje que a Rússia pretende ter uma certa dominância na Ucrânia. Isso vai desde a época dos tsares da União Soviética até o mundo moderno. No dia 24 de fevereiro tivemos a plena certeza sobre as pretensões da Rússia no leste europeu e conseqüentemente no mundo todo. A Rússia ordenou um ataque “massivo” na Ucrânia e é claro que essa decisão não fora tomada do dia pra noite, pois é claro que uma operação dessa escala requiriria muito tempo para ser planejada mas afinal: por que a Rússia quis invadir a Ucrânia? Isso pode levar a uma guerra mundial? O Brasil será afetado em toda essa situação? Vamos descobrir...



Para termos um bom entendimento do porquê da Rússia ter iniciado essa invasão, precisaremos voltar ao passado, mais precisamente para o ano de 1991, quando a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas foi dissolvida. Nessa época, diversas “ex-republicas” Soviéticas entraram em diversas crises políticas e econômicas, e óbvio que não ia ser diferente com a Rússia e com a Ucrânia. Nesse período, a Rússia queria se estabilizar em vários aspectos, seja na sua economia, nas suas políticas internas, e principalmente nas suas políticas externas, ou seja, isso basicamente quer dizer que a Moscou ainda queria ter a sua esfera de influência por toda a Europa conseqüentemente, querer impedir com que muitos países aderissem ao modelo político e econômico de diversas potências do ocidente. A Ucrânia até o momento não pretendia deixar de ser uma aliada importante para a Rússia, e até então, a mesma continuaria sob uma notória influência russa e se ressaltar, é bom deixar claro que a Ucrânia concordou em ceder as suas bombas à Rússia, pois a mesma achava que a Rússia respeitaria a sua soberania e que nunca invadiria a Ucrânia num futuro próximo. A influência russa na Ucrânia acabou em 2014, quando a Ucrânia foi devastada por diversas manifestações pró-ocidente e que desejavam o fim dessa alta (e quase que única) influência russa por todo o país. Nesse mesmo ano, o presidente ucraniano Víktor Yanukóvytch foi deposto do seu próprio país e foi pedir asilo político à Rússia. Tem-se a suspeita de que essas manifestações foram financiadas por países da União Europeia e pelo próprio Estados Unidos, a fim de derrubar a “hegemonia russa” na região. Obviamente, o presidente Putin não ia querer um país aliado ao ocidente na sua fronteira, pois isso “violaria” a soberania territorial e econômica da Rússia. Para evitar ou pelo menos atrasar a entrada da Ucrânia na OTAN, a Rússia financiou diversos grupos e movimentos separatistas na região que faz fronteira com a Rússia (movimentos esses que duram até hoje) e ocupou em poucas horas a Crimeia. A se resumir, a Ucrânia entrou numa guerra civil, o que dificultaria a sua entrada na OTAN, pois geralmente países que se encontram na situação da Ucrânia não podem entrar pra aliança.

AUTOR(ES): PEDRO LUCAS (201)



RÚSSIA X UCRÂNIA

-É POSSÍVEL SE TORNAR UMA 3ª GUERRA?

Eis a situação: você é um ucraniano que está dormindo tranquilamente na madrugada do dia 24 de fevereiro de 2022 e acorda a sons de aeronaves e notícias de que a Rússia está finalmente realizando uma invasão em larga escala no seu país. Qual seria sua sensação? Obviamente não é uma boa sensação, visto que o seu governo entrou em status de Lei Marcial e de convocação de inúmeros reservistas para defender seu país. Muitos ucranianos estão se refugiando em países vizinhos e correndo desesperadamente para aeroportos afim de evitarem as consequências de uma guerra. Infelizmente isso não é uma sensação, isso é uma realidade que está acontecendo até exato momento, e sim, do ponto de vista russo, essa invasão não é sem motivo. O que se sabe sobre o motivo dessa Guerra são as diversas acusações vindas de Moscou a respeito dos povos russos que estão sendo supostamente "oprimidos" na Ucrânia, tanto é que antes dessa invasão a Rússia reconheceu a independência das províncias ucranianas de Luhansk e Donetsk, sendo um estopim para o início de toda essa tensão. Um questionamento que está tomando muitas repercussões entre internautas é se esse conflito pode levar a uma "Terceira Guerra Mundial", e como já é de se esperar, a resposta é não. O conflito ocorrente na Ucrânia não passa de uma "Guerra por procuração", ou seja, essa Guerra é um conflito cujo qual se baseia quando dois países se utilizam de terceiros (no caso, a Ucrânia) afim de obterem um conflito indireto onde pode afetar um ao outro. A se exemplificar, podemos enxergar vários exemplos de Guerras por procuração durante a Guerra Fria, onde tivemos a guerra da Coreia, Vietnã e etc. Sendo assim, na mais provável das hipóteses, somente a Rússia poderá mandar suas forças armadas, sem uso de armas nucleares, enquanto os outros países que apoiam a Ucrânia não mandaram anda além de equipamentos bélicos ao governo ucraniano e sanções à Rússia.

-SOBRE O BRASIL E O CENÁRIO ECONÔMICO MUNDIAL

Mas afinal, o conflito armado entre a Rússia e Ucrania pode afetar o Brasil ? Antes de abordarmos tal conceito, precisaremos entender o cenário econômico externo da Rússia. O país nada mais é que o 4o maior produtor de petróleo do mundo, um dos maiores produtores de grãos (e olho de cozinha) e um dos maires produtores de gás natural do mundo, pra se ter uma ideia, 40% do gás natural dos países da União Europeia são de origem russa, e a ausencia desse bem de consumo no mercado europeu é algo deveramente assustador. Se formos aplicar a "Lei da Oferta e Demanda" nessa "crise", o preço do gás natural e do petróleo vai subir no mundo inteiro, incluindo no Brasil, devido as diversas sanções que estão a ser aplicadas na Rússia e a expectativa do dólar aumentar ainda mais. Vale a pena ressaltar que se o conflito se prolongar ainda mais (ou seja, se a guerra durar mais tempo), esses efeitos podem se tornar piores e ter chances de afetar no crescimento econômico brasileiro. Devido as recentes aproximações entre Brasil e Rússia em fevereiro desse ano, pode-se ter uma chance do Brasil não ser afetado de uma modo tão catastrófico quanto alguns outros países podem ser, mas só vai depender do nosso Governo querer negociar com os dois lados ou apenas apoiar a Rússia e seus "aliados" durante essas tensões. Devido as péssimas relações que o Brasil tivera com a União Europeia (já não eramos vistos com bons olhares pela Europa) e EUA após a saída de Donald Trump como presidente dos EUA em 2020, houve-se uma notória aproximação com o bloco econômico dos BRICS, mais precisamente com a China e Rússia afim de garantir boas relações com essas duas potências bélicas e econômicas. O que aguarda pro Brasil a partir de 2022 ? Estamos presenciando a queda do Ocidente e a hegemonia sino-russa como as duas maiores potências mundias ? A Ucrânia vai resistir a essa guerra ? Bem... só o tempo dirá...

AUTOR(ES): PEDRO LUCAS (201)