



MÊS DE JUNHO

## NESTA EDIÇÃO VOCÊ VERÁ:

### COLÉGIO

Novo Ensino Médio-  
Iniciação Científica  
Sustentabilidade

Robótica

OBMEP

O que rolou no INSD?  
Arraiá INSD 2022

### BIBLIOTECA

Recomendação de  
livros - Livros para usar  
na sua redação!



Semana da Língua  
Portuguesa

### ATUALIDADE

Trágico fim de  
defensores da  
Amazônia

### DATAS COMEMORATIVAS

Dia Mundial do Meio  
Ambiente-05/06



Dia dos  
Namorados-12/06



Dia Mundial do  
Doador de Sangue-  
14/06



Dia do Orgulho  
Autista-18/06



Dia do Cinema  
Brasileiro-19/06



Dia da Mídia Social-  
30/06



### MAIS

Curiosidades  
Poesia  
Charge

Música

Ações da Pastoral

Dicas de passeios  
pelo Rio de Janeiro

Jogos Internos

J  
O  
R  
N  
A  
L





# NOVO ENSINO MÉDIO: INICIAÇÃO CIENTÍFICA



Fala galera!

Esse ano o INSD trouxe várias novidades!

Entre elas, o "Novo Ensino Médio"!

O Novo Ensino Médio prioriza o desenvolvimento das aprendizagens de maneira fluida e, no INSD, o estudante é protagonista de seu próprio futuro!

Entre as novidades está a disciplina de Iniciação Científica, ministrada pelas professoras: Lívia Campos, Roberta Lopes e Daniella Fraga. Mas, qual a finalidade de um projeto de iniciação científica? E por que essa disciplina passou a fazer parte da grade curricular?

Demos uma "passadinha" no site da escola (sim pessoal, temos um site! Por lá vocês têm todas as informações relacionadas a nossa escola e sabe tudo o que acontece por aqui! (<https://insd.com.br/>)). E ainda batemos um papo com as professoras responsáveis por essa disciplina e trouxemos muitas curiosidades para vocês!

Nosso currículo consiste na aprendizagem essencial das quatro áreas do conhecimento, conforme previsto na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), assegurando, desse modo, um processo de formação integral e a aquisição de conhecimentos compartilhados pelos diferentes perfis dos estudantes, relacionando competências e habilidades com a diversidade de saberes e pontos de vista.

O Itinerário Integrador oferecido pela Rede NSD foi organizado a partir de quatro Trilhas de Aprendizagem: Trilha de Investigação Científica, Trilha de Linguagens, Cultura e Autoria, Trilha de Humanidades, indivíduos e Sociedade e Trilha de Empreendedorismo e inovação.

Conversando com as professoras entendemos a importância da implementação de um Projeto de Iniciação Científica no Ensino Médio!

Em nossa conversa elas destacaram que, a proposta de um projeto de iniciação científica insere-se nas estruturas apresentadas pelo novo ensino médio brasileiro. Diante disso, os projetos contribuem de forma contundente com a formação do aluno através da resignificação do que é o espaço escolar e de sua funcionalidade.

"O contato com a iniciação científica no ensino médio trará uma nova perspectiva sobre o fazer ciência, a apresentação de metodologia científica, as demandas e desafios da ciência no Brasil. Desta maneira, contribuiremos ainda mais para a formação de cidadãos reflexivos e educandos protagonistas de suas trajetórias".





## NOVO ENSINO MÉDIO: INICIAÇÃO CIENTÍFICA



A disciplina é ofertada para os alunos do 1° e 2° ano do Ensino Médio e para a realização do projeto os alunos puderam escolher entre às áreas de Humanas ou Linguagens. E a partir daí com temas, pré-definidos e com a orientação das professoras os alunos irão criar seus projetos de pesquisa.

As professoras ainda explicaram como foi decidido os temas à serem pesquisados pelos alunos:

**Humanas** - Para o ano de 2022, na área de Ciências Humanas, tem como tema Rio de Janeiro e seus Múltiplos Cenários, foi escolhido pela necessidade de relacionar o protagonismo dos estudantes do Instituto Nossa senhora das Dores, à história do local. "Muitas vezes, nossas análises não dão conta de nos enranharmos sobre o espaço onde estamos localizados. Aliás, neste momento, torna - se importante, reafirmar, o compromisso das humanidades com a ciência rompendo, sobre os conhecimentos dessa área de saber".

**Linguagens** - Para o ano de 2022, o tema A Língua: Uma ferramenta de ação de transformação foi selecionada por entender que as diversas maneiras de usar a língua portuguesa podem trazer entendimento para melhoria da saúde e para uma cidadania consciente.

Sabemos que a aplicação desse projeto é uma grande novidade! Então perguntamos as professoras como está sendo o desenvolvimento dele na prática:

Para a professora **Livia Campos** "Desenvolver o projeto está sendo um desafio. Como tudo que é novo. Mas, daqueles que instigam a vontade de cada vez conhecer mais. Poder pensar em aulas diferentes, espaços diferentes, lidar com temas diversos trazidos pelos alunos é muito enriquecedor. Além, do debate e preparação que nós três fazemos juntas, trocando informações e ideias. Dá até vontade de voltar à universidade!"

Já a professora **Roberta Lopes** relata, "Para mim participar desse projeto é muito gratificante, enriquecedor e sem dúvida nenhuma um grande desafio para minha vida.

Nossa equipe é linda, inteligente e muito criativa. Estamos estudando continuamente para sempre apresentar o melhor aos nossos alunos, damos o nosso melhor para que eles possam se interessar cada vez mais pelo mundo da pesquisa. O melhor de tudo é que ao incentivar os alunos acabamos nos incentivando e mantendo a chama acesa da pesquisa em nossas vidas".

E finalizando a professora **Daniella Fraga**, complementa contando as suas impressões sobre o desenvolvimento do projeto, "A experiência da iniciação científica tem sido muito importante para nós. É enriquecedor trazer pautas e discussões que antes eram restritas ao espaço acadêmico para o cotidiano das salas de aula da educação básica. Sempre cimento com minhas companheiras, Livia e Roberta, como despertou o desejo de retornar à universidade. Além disso, enxergo como os alunos têm se dedicado à pesquisa científica é muito gratificante para nós professores".



# NOVO ENSINO MÉDIO: SUSTENTABILIDADE

A grade curricular do Ensino Médio do INSD foi toda reformulada!

Trazendo várias novidades de forma a priorizar o desenvolvimento das aprendizagens, fazendo com que o aluno seja o protagonista de seu próprio futuro!

Pensando nesse objetivo a disciplina Sustentabilidade foi desenvolvida tendo como base os 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU).

## Mas, de que forma essa disciplina está sendo aplicada em sala de aula?

Fizemos uma entrevista com os professores responsáveis pela disciplina durante esse ano letivo! Professora **Roberta Lopes** (Professora de História) e Professor **João Guilherme** (Professor de Geografia), e trouxemos novidades, quer ver?

✓ **De que forma a disciplina Sustentabilidade é abordada nas aulas? Quais são as turmas que possuem essa disciplina?**

A disciplina Sustentabilidade é oferecida para as turmas de 1° e 2° anos do E.M. como parte das trilhas formativas constantes na BNCC.

Ela é abordada nas aulas de maneira a apresentar para os alunos a integralidade do ser humano e suas relações - entre seus pares e o ambiente que o cerca.

Deixamos claro que ser sustentável não é apenas cuidar do meio ambiente - parte extremamente importante, mas que isolada não é tão efetiva -, mas é preocupar-se com justiça social, com aqueles que têm menos oportunidades, com o consumo, com o gasto, com o dinheiro, com os hábitos. Ser sustentável é reeducar-se constantemente. (**João Guilherme**).

Diante das novas habilidades propostas pelo novo ensino médio, nossa escola disponibilizou a disciplina de sustentabilidade para nossos alunos. Nossas aulas são conduzidas de diversas formas, como: vídeos, debates e muita conscientização. (**Roberta Lopes**).

✓ **Como incentivar hábitos sustentáveis e estimular crianças e jovens a cuidar do meio ambiente desde cedo?**

Acredito que informação desde cedo faça muita diferença. Dados consistentes, conversa e exemplo são fundamentais para a mudança de hábitos. A ideia é começar com pequenas atitudes e de repente estamos fazendo grandes mudanças. Por exemplo a questão de bons hábitos alimentares, cuidado com a limpeza do lugar onde vivemos e o incentivo a preservação da natureza, isso se dá a partir do cuidado com exemplo. Uma criança precisa ter contato com plantas, animais e ela precisa perceber que tudo isso é bom e faz muito bem a ela. Dessa forma se torna um hábito. (**Roberta Lopes**).





## NOVO ENSINO MÉDIO: SUSTENTABILIDADE

Estimulamos os hábitos sustentáveis por meio de conversas, debates, filmes e mão na massa também. A informação é muito importante e fazer com que ela chegue aos jovens de maneira adequada e que faça sentido é um dos nossos objetivos. Pouco funciona dizer somente "plante uma árvore", "recicle, reduza, reuse" sem que isso tenha explicação, sem que se pense em como isso é importante para si mesmo. Então, colocar a mão na massa é consequência, torna-se hábito que parte de uma reflexão. Assim, algumas ações também desenvolvemos, como plantação, produção de lixo para separar materiais recicláveis, ações sociais. (João Guilherme).

✓ **Enfatizando a questão da sustentabilidade deixe um recado para os nossos jovens!**

É importante entender que todos somos parte de um mesmo organismo e precisamos cuidar do bem-estar de todos. Repensar nossas ações e mudarmos nossos hábitos é um exercício constante e que vale a pena. **(João Guilherme)**.

Ser sustentável é ser inteligente! Por isso, queridos jovens o quanto antes percebemos a necessidade da sustentabilidade em nossas vidas, viveremos muito melhor. Quando você se torna mais sustentável o universo ganha. Seja sustentável, por você e por todos que ainda virão! **(Roberta Lopes)**.

Os alunos do E.M. já conhecem bem esses professores, mas, fica sempre a curiosidade para saber um pouco mais, sobre essa dupla dinâmica que topou mais esse desafio engajando os alunos e auxiliando eles no desenvolvimento do pensamento crítico, no trabalho coletivo e na resolução integrada de problemas! Ficou curioso? Então, dá uma lida nessa Bio!



Me chamo Roberta, sou professora de história!  
No INSD leciono também sustentabilidade e iniciação científica. Sou casada e mãe do Hugo de 8 anos, com certeza minha melhor versão!  
Tenho 37 anos muito bem vividos e cheia de expectativas por tudo que ainda vou viver.  
Sou mulher, professora, mãe, filha, estudante, irmã, amiga, catequista e com espaço para novas profissões e papéis sociais.

Autoestima? Tenho muita!  
Essa com certeza sou eu!!



Me chamo João Guilherme, me orgulho de ser professor do INSD desde 2010, leciono a disciplina de geografia e sustentabilidade. Nos últimos anos venho me especializando em educação financeira.  
Atualmente eu e a prof.<sup>ª</sup> Roberta, fizemos uma palestra de finanças voltada para os adolescentes com o objetivo agregar nas aulas de sustentabilidade. Acreditamos que ser sustentável também envolve o lado financeiro.



# ROBÓTICA NO INSD!

Desde 2020, o INSD implantou em seu currículo a disciplina de robótica! A disciplina faz parte do currículo dos alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e as aulas acontecem em um laboratório feito exclusivamente para essa finalidade!

A robótica é desenvolvida com o material da PETE, a única empresa fabricante de Kits de robótica que possui um Projeto de Educação Tecnológica recomendado pelo Guia de Tecnologias Educacionais do Ministério da Educação e aqui no INSD são ministradas pelo Professor **Márcio**.

Por conta da pandemia, as aulas presenciais de robótica voltaram esse ano!

E muitos alunos principalmente os que não são dos segmentos contemplados com as aulas de robótica ainda não conhecem nada sobre essa novidade!

Pensando nisso, através do nosso jornal iremos mostrar para vocês várias aulas legais que temos por aqui!

Entrevistamos o professor que dá essa aula no nosso INSD! Professor Márcio! E trouxemos todas as informações para vocês

**Desde quando o colégio inseriu a disciplina de Robótica? Quais os segmentos contemplados?**

A disciplina robótica passou a fazer parte do currículo escolar do INSD há 2 anos. Mas, por conta da pandemia voltamos com força total esse ano. A aula é aplicada para os alunos do ensino fundamental 1 e 2.

**Qual a importância da robótica na escola? Quais os benefícios dessa disciplina para os alunos?**

As aulas de robótica aplicadas na escola ajudam a aumentar o interesse e a criatividade dos alunos e a integrar diversas disciplinas.

O aluno vivencia na prática através da construção de maquetes e robôs controlados por computador, conceitos estudados em sala de aula.

Trata-se de uma atividade lúdica e desafiadora, que une aprendizado e prática. Além disso, valoriza o trabalho em grupo, a cooperação, planejamento, pesquisa, tomada de decisões, definição de ações, promove o diálogo e o respeito a diferentes opiniões.

Favorece a interdisciplinaridade, promovendo a integração de conceitos de diversas áreas, tais como: linguagem, matemática, física, eletricidade, eletrônica, mecânica, arquitetura, ciências, história, geografia, artes, etc., (trabalha de forma prática conceitos apresentados em sala de aula nas diversas disciplinas).

Desenvolve aspectos ligados ao planejamento e organização de projetos. Motiva o estudo e análise de máquinas e mecanismos existentes no cotidiano do aluno de modo a reproduzir o seu funcionamento.





# ROBÓTICA NO INSD!

## COMO VOCÊ AVALIA O INTERESSE E PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS?

Percebo grande interesse por parte dos alunos em desvendar os desafios apresentados em sala e avalio de forma positiva a participação dos alunos pois promove a união em sala de aula quando divididos em grupos. É um imenso prazer apresentar um desafio novo e perceber o interesse dos alunos, estarei empenhado em trazer sempre uma novidade.

## QUEM É O PROFESSOR MÁRCIO?



Profissional da área gráfica e áudio visual, foi convidado a fazer parte do corpo docente da empresa Edutec Tecnologia na Educação, onde atuou como instrutor de informática e na construção de projetos multidisciplinares e games pedagógicos durante nove anos, com passagem em instituições de ensino como colégios Souza Amorim, Sion, Madre Guell, Liceu, Nossa Senhora da Penha, e Santos Anjos. A sete anos auxilia no setor de TI e ministra as aulas de informática e robótica no Instituto Nossa Senhora das Dores.



# OLÍMPIADAS ESCOLARES (OBMEP)



**Conversamos com a professora Camila Alves (Professora de Matemática) e ela nos contou várias curiosidades sobre a competição! Vamos lá?**

**Você pode falar um pouco sobre a OBMEP e a importância dela?**

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional voltado para as escolas públicas e privadas brasileiras.

Tem como objetivo incentivar o estudo da Matemática através da resolução de problemas.

A olimpíada é realizada em duas fases, sendo a primeira composta por prova objetiva e a segunda composta por prova discursiva.

1ª Fase: Aplicação da prova objetiva, de 20 questões, diferenciadas por níveis em cada escola inscrita. A correção é feita pelos professores das escolas, a partir de instruções e gabaritos elaborados pela OBMEP.

2ª Fase: Prova discursiva contendo 6 questões, também diferenciadas por níveis, aplicada em centros escolhidos pela OBMEP. Participam dessa fase apenas os alunos classificados, segundo os critérios descritos no regulamento.

**Você poderia dar algumas dicas de como estudar para o OBMEP e o que estudar?**

É importante definir uma rotina de estudos. Estudar um pouco a cada dia.

Os alunos podem consultar as edições do banco de questões da OBMEP, utilizar sites na Internet voltados para o estudo da Matemática e também treinar resolvendo questões de provas de anos anteriores da OBMEP.

Outra sugestão é estudar em grupo.



Conheça um pouco mais sobre a Professora **Camila Alves**:

Formada em Física e Matemática.

Trabalhou durante muitos anos na área de pesquisa no Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF), mas foi na área de educação que encontrou a felicidade e a tão sonhada realização profissional.

A professora ainda cita que:

“Estar em sala de aula com os alunos, ensinando e aprendendo é a minha paixão”.

**AUTOR: SOFIA JARDIM (71)**





## O QUE ROLOU NO INSD DE ATIVIDADES NO MÊS DE JUNHO?!

Durante todo o mês de junho o INSD através dos segmentos da Educação Infantil, Fundamental I, Fundamental II e Ensino Médio, realizou ações em homenagem a “Semana do Meio Ambiente”.

Junto aos professores procuramos discutir e desenvolver ideias e trabalhos para diminuir os impactos negativos das ações humanas sobre os ecossistemas, visando, é claro, à conscientização de todos para a realidade que vai muito além de nos lembrarmos da importância do meio ambiente apenas durante o mês de junho!

Além disso tivemos festa Junina!!!!

Depois de 2 anos sem termos “festa na roça”, foi maravilhosa essa comemoração!

Aproveitamos bastante!

Para ver mais, acesse o nosso site: <https://insd.com.br/> e acompanhe nosso instagram: (@insd.rj).



A culminância sobre o tema Alimentação Saudável, Projeto do 5º ano do Ensino Fundamental, foi cheia de alimentos saudáveis e não saudáveis.

Os alunos finalizaram os estudos da tabela nutricional, refletindo sobre o papel que uma boa alimentação tem em nossas vidas.





## ARRAIÁ INSD 2022



Em junho tivemos a primeira Festa Junina Pós-Pandemia no nosso INSD!

A festa foi um sucesso!

Tivemos muitas barraquinhas com comidas típicas, barracas de entretenimentos e muitas brincadeiras com entrega de brindes para quem participasse!

Um dos momentos mais importantes do evento para os alunos foi poder receber pontuações para os jogos internos (os alunos que participaram das doações de prendas para a barraca de pescaria, conseguiram pontos para bandeira que representam).



No início do evento houve a apresentação do diretor da escola Prof. **Ricardo** e ele em nome de todos que representam o nosso INSD (Professores, Funcionários, Alunos, Pais, Ex-alunos), agradeceu a presença de todos no evento após 2 anos de pandemia!

Foi muito bom podermos comemorar os Santos Juninos e assim darmos continuidade a tão tradicional festa folclórica!

Tivemos como apresentadora do evento a coordenadora do Ensino Médio **Gina** que com sua animação, apresentou com louvor cada apresentação do evento, que foi sucesso do início ao fim!

Falando em apresentação as turmas da Educação Infantil representaram a fofurice da festa e emocionaram a todos com o seu charme!





## ARRAIÁ INSD 2022

Já no Fundamental I tivemos apresentação de canções como “Eu sou o São João”, “Fogaréu”, entre outras, além do 5 ano ter trazido uma quadrilha que misturou a dança tradicional com o funk, levando a plateia a loucura e fazendo todos dançarem juntos!

O Fundamental II e o Ensino Médio apresentaram o “Piseiro” e foi um grande espetáculo! Ainda tivemos apresentação de Forró e uma quadrilha tradicional com direito a casamento e tudo!

Pensa que acabou por aí?

Tivemos como uma apresentação diferente onde um grupo de alunos dançaram uma música em inglês em meio a um evento junino! Criativo como só o Nosso INSD sabe ser!

E para finalizar tivemos a apresentação de uma grande quadrilha formada por funcionários e professores onde pudemos ver a alegria de todos e a sensação de dever cumprido!





# ARRAIÁ INSD 2022





# ARRAIÁ INSD 2022





## DICAS DE LEITURA/ INDICAÇÃO DE LIVROS:

E aí, pessoal? Tudo bem?  
Vamos para mais indicações de livros?!

• LIVROS QUE VOCÊ NÃO IMAGINA, MAS QUE PODE USAR NA SUA REDAÇÃO

- A REVOLUÇÃO DOS BICHOS  
- GEORGE ORWELL



- Maus tratos aos animais.
- Problemáticas trabalhistas.
- Manipulação por meio da oratória.
- Opressão.

Aborda contra o totalitarismo

**OBS: TEM NA BIBLIOTECA DO INSD!**

- O EXTRAORDINARIO  
- R.J.PALACIO



- Combate ao preconceito- o livro aborda sobre o preconceito que Auggie Pullman, uma criança que nasceu com uma deformidade facial sofre quando começa a frequentar a escola.
- Aceitação do diferente- seu papel é demonstrar a seus colegas que apesar da sua aparência incomum ele é um menino igual a todos.

**AUTOR(ES): MARIA CLARA CARNEIRO (201) E KEYLA LUZ**



## SEMANA DA LÍNGUA PORTUGUESA



E ai galera!

Em maio tivemos uma data muito importante, mas, não deu tempo de mostrarmos para vocês na última edição!

No dia 5 de maio comemora-se o Dia Mundial da Língua Portuguesa, data proclamada pela Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) e trouxemos algumas curiosidades:

Até o fim deste século mais de 500 milhões de pessoas devem ser falantes de língua portuguesa, idioma que já é o mais falado no hemisfério sul.

Essa data é considerada como Mundial, pois todos os países cuja língua materna é o português (os chamados lusófonos) celebram essa data, são eles: Brasil, Portugal, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste.

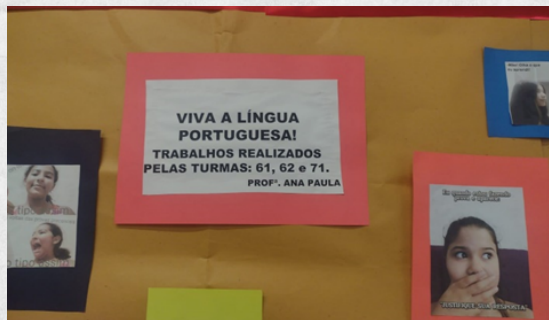
E como já sabemos criatividade é uma das melhores qualidades da equipe INSD e de seus alunos e nosso time de professores de português desenvolveram ao longo do mês vários trabalhos super criativos!

A Professora **Ana Paula** durante o 1º trimestre, trabalhou com os alunos do 6º ano os tipos de linguagem e sua utilização em gêneros textuais diversos. Em uma abordagem atual da linguagem, eles criaram MEMES sobre sua rotina ou algum aspecto que lhes fosse significativo.



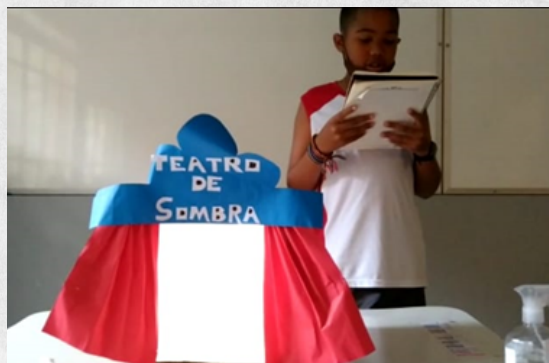


## SEMANA DA LÍNGUA PORTUGUESA



Já com a turma 71, “O TEXTO DRAMÁTICO” foi o conteúdo que deu início aos estudos de Língua Portuguesa e de Produção Textual.

A partir desse estudo os alunos criaram belas apresentações de teatros de sombra.

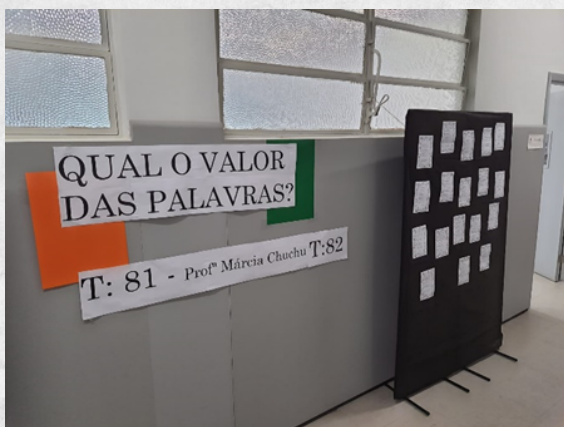






## SEMANA DA LÍNGUA PORTUGUESA

A Professora **Márcia** (a famosa Chuchu), trabalhou com as turmas 81, 82 e 91 a partir de debates e temas sobre “**O valor e a importância das palavras atualmente**”, as turmas criaram seus textos e expuseram opiniões e sentimentos sobre um assunto tão importante. Parabéns, alunos! Vocês arrasaram!

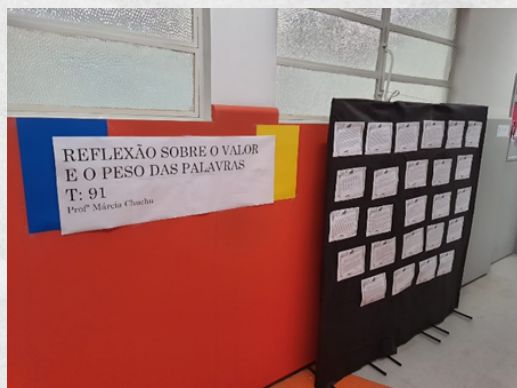


A professora **Livia** e o professor **Damião** trabalharam com o Ensino Médio atividades Fantásticas:

Na 101 e 102 foram abordados os temas: variação linguística etária, social e história: abordamos a língua de ontem e a de hoje através das gírias, jargões, bordões atuais e antigos (de outras gerações).

Na 201 tivemos variações linguísticas regionais: uso do léxico diferente nas regiões brasileira para aborda os temas: preconceito linguístico, preconceito social e língua viva.

Também na 201 foi feita a proposta sobre as expressões idiomáticas, adágio, expressões populares antigas, que se tornaram tóxicas, ou seja, impróprias, preconceituosas, inadequadas às novas relações sócio educacionais.





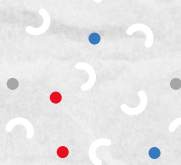
## SEMANA DA LÍNGUA PORTUGUESA

A professora **Lívia** também trabalhou com as turmas de primeiro ano atividades baseadas no livro: “Quarto de despejo – diário de uma favela. Da autora: Carolina Maria de Jesus, os alunos a partir da leitura do livro criaram poemas e críticas sobre o livro e finalizando o mês tivemos a última etapa do “Soletrando”, com os campeões de cada turma!





# SEMANA DA LÍNGUA PORTUGUESA





## DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - 05 DE JUNHO



O Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado no dia 5 de junho, foi instituído pela Organização das Nações Unidas (ONU), e tem como objetivo principal chamar a atenção de todas as esferas da população para os problemas ambientais e para a importância da preservação dos recursos naturais, que até então eram considerados, por muitos, inesgotáveis.

Essa é uma das maiores datas internacionais e que, há 50 anos, convoca a humanidade para celebrar a riqueza do planeta e destacar os perigos que ele enfrenta.

O evento deste ano terá como tema **“Uma Só Terra”, com foco na “vida sustentável em harmonia com a natureza”**.

Aqui no INSD, a data foi celebrada com a seguinte reflexão: **“cuidar do nosso planeta é agir no presente para proteger o futuro”**.

Ao longo do ano letivo, a escola realiza pequenas atitudes com os alunos para que eles entendam a importância de proporcionar um mundo melhor, dando ênfase, assim, a semana do Meio Ambiente!





# DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - 05 DE JUNHO

Por isso trouxemos algumas curiosidades sobre as ações que o INSD realiza dando ênfase a “Semana do Meio Ambiente” e algumas curiosidades sobre a data!

O Dia Mundial do Meio Ambiente foi estabelecido pela Organização das Nações Unidas (ONU) na conhecida Conferência de Estocolmo em 1972 e desde então, passou a ser comemorado todo dia 05 de junho.

## Você sabia que o INSD possui mais de 7.000m<sup>2</sup> de área verde?

A Energia Solar é uma fonte de energia limpa e renovável, proveniente da natureza, que ajuda a reduzir a emissão de agentes poluentes e a diminuir as taxas de gás carbono em nosso planeta. Os painéis foram instalados no telhado da escola para captar energia luminosa e térmica vinda do sol, representando 70% da energia que utilizamos hoje.



O INSD proporciona aos seus alunos um constante contato com a natureza. O espaço possui rica biodiversidade e é utilizado para aulas de exploração científica e contação de histórias.

No INSD temos hortas, jardins e até um Bosque!

A partir desse ano de 2022 foi adicionada ao currículo do Ensino Médio a disciplina Sustentabilidade. Ela foi pensada com base nos 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU).



Com toda a certeza são essas pequenas atitudes que proporcionam um mundo melhor para a nossa comunidade educativa!





## DIA DOS NAMORADOS - 12 DE JUNHO



O Dia dos Namorados é comemorado no Brasil em 12 de junho, e o surgimento dessa comemoração está ligado a um santo católico (São Valentim) que viveu no Império Romano no século III d.C.

Em 14 de fevereiro comemora-se o Dia dos Namorados em grande parte do mundo (nos EUA, por exemplo, a data é chamada de Valentine's Day/Dia de São Valentim).

No Brasil, a data escolhida foi diferente, mas, por questões meramente comerciais.

Nessa data costumamos celebrar "O Amor"!

No entanto, não estamos falando somente do amor entre duas pessoas, mas, de todos os tipos de amor, e principalmente do "Amor-próprio", que anda tão em falta ultimamente! (Infelizmente).



Segundo **João Doederlein**,

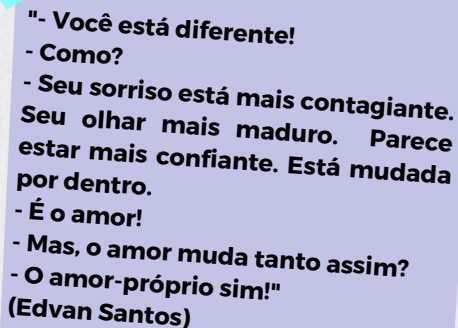
Amor-próprio é tratar a si mesmo com respeito, é ter um bom relacionamento com o espelho, é quando as pessoas te transbordam ao invés de completar, é se orgulhar da pessoa que você é hoje, é perceber que se aceitar é mais importante do que ser aceito, é andar de mãos dadas com o seu reflexo, é se amar em dias em que não há amor, é um guarda-chuva para dias de tempestade interior.



## DIA DOS NAMORADOS - 12 DE JUNHO

Então, podemos perceber que antes de qualquer coisa precisamos amar a nós mesmos, pois, só assim seremos capazes de amar ao próximo!

Não dá para amar o próximo, querer ter um bom relacionamento com alguém, se nós não nos amamos em primeiro lugar, se não somos capazes de nos amar!



"- Você está diferente!  
- Como?  
- Seu sorriso está mais contagiante. Seu olhar mais maduro. Parece estar mais confiante. Está mudada por dentro.  
- É o amor!  
- Mas, o amor muda tanto assim?  
- O amor-próprio sim!"  
(Edvan Santos)

No INSD temos a disciplina "Projeto de vida", e essa é uma disciplina que como o nome já diz aborda muitos assuntos importante e trás para as nossas aulas debates superinteressantes!

Pensando nisso, fizemos uma entrevista com a Professora **Ana Luísa** sobre a importância do "Amor-próprio" e trouxemos para vocês refletirem!





## DIA DOS NAMORADOS - 12 DE JUNHO



### •O que significa o amor-próprio na sua visão de vida?

É um olhar de respeito, estima e apreço por si mesmo. É se conhecer e entender as suas demandas pessoais.

### •Você pratica o amor-próprio? É fácil ou difícil praticá-lo?

Sim, mas não é fácil não. Praticar o amor-próprio é um processo de autoconhecimento também. É uma prática quase que diária, mas muito importante nos dias atuais.

### Todo esse tempo trabalhando com os jovens, com os adolescentes, você pôde aprender algo em relação ao amor-próprio?

Sim, na verdade sempre percebo que aprendo mais do que ensino. O que pude perceber ao longo de 15 anos de sala de aula é que muitos jovens não se conhecem. Estão sempre em busca de algo fora, quando na verdade a resposta está dentro de si. Cada um tem uma essência, algo único. A minha maior aprendizagem é olhar para cada jovem de forma singular.

### •Na sua perspectiva, quais as dificuldades dos adolescentes ao falar de amor próprio?

A adolescência por si só é uma fase de mudanças e em minha opinião, essa já é a maior dificuldade para falar de amor próprio. É uma fase também muito comparativa em que muitos pensam em seguir um padrão. Todas as vezes que proponho algo em sala para falar ou escrever sobre si, muitos não conseguem. Nós, de maneira geral, não somos ensinados a ter autoconfiança e autoconhecimento. Por isso, falar sobre amor próprio é tão complexo.

### •Deixe um recado ou um conselho para os nossos leitores sobre amor-próprio:

Se ame, se aceite, se cuide. Você sempre será sua melhor versão!





## DIA MUNDIAL DO DOADOR DE SANGUE - 14 DE JUNHO



E ai pessoal!

Hoje vou falar sobre algo sério!

Doar sangue é importante!

No dia 14 de junho é comemorado o Dia Mundial do Doador de Sangue.

O objetivo dessa data é homenagear a todos os doadores de sangue e conscientizar os não-doadores sobre a importância desse ato, que é responsável pela salvação de milhares de vida.

Há pessoas precisando da nossa ajuda o tempo inteiro e precisamos colaborar o quanto antes!



**Doar é um ato de amor e todos nós podemos ser heróis!  
Nós jovens já podemos ajudar, sabiam?**

Para doar é preciso ter entre 16 e 68 anos, ter mais do que 50kg, estar alimentado e descansado.

Quem tem menos de 18 anos precisa estar acompanhado do responsável legal!

Diante disso, tenho uma dica para vocês!

O link abaixo é do site do Instituto Estadual de Hematologia Arthur de Siqueira Cavalcanti, o Hemorio, que possui as informações que precisamos para doar e agendar nossa doação.

<http://www.hemorio.rj.gov.br/>

**Doar sangue é salvar vidas!**



## DIA MUNDIAL DO ORGULHO AUTISTA - 18 DE JUNHO



O Dia Mundial do Orgulho Autista, 18 de junho, foi criado em 2005 para conscientizar a sociedade sobre as características únicas das pessoas diagnosticadas com algum grau do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e busca normalizar a neurodiversidade. Enfatizando à sociedade que não se trata de uma doença, mas de pessoas que apresentam condições e características especiais.

### **Antes de sabermos sobre a inclusão vamos entender melhor sobre o que é o TEA?**

O Autismo, mas conhecido por Transtorno do Espectro do Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento que influencia no comportamento do indivíduo, os sintomas variam entre cada pessoa autista. Existem algumas características que podem se manifestar isoladamente ou em conjunto como dificuldade de comunicação, dificuldade de socialização e comportamento. Geralmente o diagnóstico é dado desde o nascimento por questão genética ou no início da infância.

Toda criança com o TEA tem direito de frequentar a escola, podendo obter um acompanhante especializado. Por terem uma maior dificuldade na socialização e na comunicação a escola é o melhor lugar para eles se desenvolverem por estar dentro de conjuntos, relações, que é justamente o que a escola oferece para os alunos, como sociabilidade, desafios e tarefas também. Antigamente essa inclusão de pessoas especiais não existiam na nossa sociedade, impossibilitando essas crianças de ter uma melhora significativa. Com o passar dos anos foi criando uma atenção redobrada para essas pessoas e cada vez mais conscientizando a sociedade a aceitá-los em nosso meio e saber conviver com o diferente, temos como um bom exemplo a nossa escola que trabalha muito essa questão.

**A luta pela inclusão é continua e cabe a todos nós!**

**AUTOR: KEYLA LUZ E THAIS CYPRIANO, (301)**



## DIA DO CINEMA BRASILEIRO - 19 DE JUNHO



Olá pessoal!

Voltei pra falar sobre algo muito interessante: o Dia do Cinema Brasileiro! Essa data é comemorada em 19 de junho em homenagem ao dia em que o ítalo-brasileiro Afonso Segreto, o PRIMEIRO cinegrafista e diretor do Brasil, registrou as primeiras imagens em movimento aqui no nosso país, em 1898.



Afonso Segreto fez imagens da entrada da baía de Guanabara, no Rio de Janeiro, a bordo do navio francês "Brésil" que foi a primeira filmagem em território brasileiro. Algumas pessoas preferem comemorar o dia do cinema nacional no dia 5 de novembro para lembrar o aniversário da primeira exibição pública de cinema no país.

É importante também darmos valor ao nosso cinema. A cultura brasileira é rica, com detalhes e valores que vamos levar para nossas vidas.

É através do cinema que podemos passar ideias e informações que também contribuem para a formação do ser humano.

Dar valor a isso significa incentivar artistas a continuarem exercendo seus papéis na sociedade!



## DIA DA MÍDIA SOCIAL - 30 DE JUNHO



O dia 30/06 é conhecido como “O Social Media Day”, uma homenagem ao impacto e revolução (e que revolução!) que as mídias sociais provocaram (e provocam) nas sociedades contemporâneas.

Nós que somos da Geração Z (1997 - 2010) e da Geração Alfa (2010 em diante), não temos noção de como era a vida antes das mídias sociais!

As Mídias Sociais vieram para ficar, por mais que uma ou outra seja mais usada e outra menos, sempre estão surgindo novas mídias com o objetivo de conectar pessoas. Seja nas grandes ou pequenas cidades, é cada vez mais raro uma pessoa ficar por dentro dos temas do momento ou conversar com pessoas distantes sem utilizar as Mídias Sociais.

Por isso trouxemos algumas curiosidades sobre esse assunto:

»»» Você sabia que em 2015, no dia 30/06, a Organização das Nações Unidas (ONU) festejou o Dia da Mídia Social para comemorar a primeira rede social da história, o ClassMates.com que nasceu em 1995?

»»» No Brasil, a primeira Mídia Social que “bombou” foi o Orkut, em 2004. Criado por um engenheiro turco, que mirou nos usuários dos Estados Unidos, mas acabou conquistando países como Índia e Brasil.

E você? Ficou curioso sobre esta área?

Tem interesse em trabalhar no setor desenvolvendo estratégias, produzindo conteúdo, monitorando e gerindo mídias sociais?

Quer saber mais?

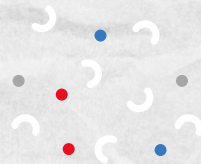
Você sabia que em nosso colégio temos um setor de comunicação?

Pensando nisso, trouxemos uma entrevista com a responsável pelo setor em nossa unidade: Maryara Moreira!

Dá uma olhada! Quem sabe você também se identifica com essa área?!



# DIA DA MÍDIA SOCIAL - 30 DE JUNHO



## Como é feita a comunicação na escola?

Atualmente, a escola está presente em três redes sociais: Instagram, Facebook e Youtube. É realizado um planejamento estratégico para cada uma delas para mostrar o que acontece no INSD. É gratificante demais compartilharmos os trabalhos que os alunos desenvolvem aqui. Além dessas redes sociais, temos o aplicativo da escola que é o principal meio de comunicação entre família, alunos e escola, mantendo a parceria de sempre com a nossa comunidade educativa. E claro, o nosso site! [Insd.com.br](http://Insd.com.br)

## Qual o objetivo principal da comunicação?

Comunicação é compartilhar! É transmitir a mensagem de forma clara para alguém. São através dos nossos meios de comunicação, que compartilhamos o nosso jeito único de cuidar e educar durante todo o ano.

## Como é trabalhar tendo que desenvolver estratégias, produzindo conteúdos, monitorando e gerindo mídias sociais?

Requer muita atenção, disciplina e concentração em todo os processos. Não é apenas publicar algumas fotos bonitas e dizer o que aconteceu. Existe um planejamento por trás dos posts e todos são pensados de forma estratégica em como queremos transmitir aquela mensagem e qual a finalidade para quem está visualizando. Quando se gerencia mais de uma rede social, também é necessário analisar que o mesmo assunto deve ser utilizado em todos os meios de comunicação, mas adaptando o conteúdo às características de cada veículo. E não para por aí! Após a publicação é necessário acompanhar o engajamento dos posts para darmos continuidade ao planejamento.

## Porque você escolheu essa área? Que conselho você daria para quem deseja trilhar esse caminho?

Entre gerenciamentos de fãs clubes e ilustrações digitais, a graduação em Publicidade e Propaganda se tornou o meu principal objetivo profissional quando eu ainda tinha 13 anos, graças ao meu time do coração. Tive a felicidade de acompanhar de perto o setor de Marketing do Botafogo durante a minha adolescência e participar de algumas ações. Me apaixonei pela área de comunicação e antes mesmo da faculdade, concluí o curso de Design Gráfico.

Qualquer curso na área de Comunicação - Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Cinema - demanda muito estudo e dedicação, pois abrange muitas áreas do conhecimento e precisamos sempre estar atualizados sobre assuntos gerais. Na faculdade, temos disciplinas como psicologia, legislação, gestão, economia aplicada, redação, sociologia, filosofia, algumas matérias que exigem matemática e entre outras áreas.





## DIA DA MÍDIA SOCIAL - 30 DE JUNHO

Realizamos pesquisas constantes sobre mercado-alvo, tendências, novas plataformas e etc... Quem deseja seguir essa área precisa ser um bom ouvinte e saber interpretar a necessidade e objetivos do que iremos comunicar.

Por fim, Publicidade não é só social media! Existe um mundo de possibilidades que nos permitem ir longe na profissão. Criação, audiovisual, fotografia, conteúdo e produção são algumas delas.

**Você conhece a “famosa” Mary?**

**Não???**

**Mas, com certeza já ouviu falar!**

**Para quem não conhece ela vai se apresentar:**



Meu nome é **Maryara Balthazar Moreira**, nasci no dia 13 de agosto de 1996, no Rio de Janeiro. Sou ex-aluna do Instituto Nossa Senhora das Dores e hoje, como funcionária, sou uma das responsáveis pelo setor de Comunicação da escola.

Desde cedo, já mostrava interesse pela área de Comunicação. Na adolescência gerenciei fã clubes sobre o futebol brasileiro e sempre gostei muito de desenhar. Uni as duas coisas e ingressei no curso de design gráfico e web design com objetivo de me aprofundar nos estudos antes de começar a graduação de Publicidade e Propaganda.

Iniciei a faculdade encantada pelo marketing esportivo, mas ao longo da minha trajetória as portas foram abertas para a apaixonante área da Educação.

Há 4 anos que faço parte da equipe INSD e desejo contribuir ainda mais para a instituição.

Fonte: [https://unisantanna.br/uninoticias/dia-30-de-junho-dia-da-midia-social/#:~:text=Dia%2030%2F06%20%C3%A9%20conhecido,e%20provocam\)%20nas%20sociedades%20contempor%C3%A2neas](https://unisantanna.br/uninoticias/dia-30-de-junho-dia-da-midia-social/#:~:text=Dia%2030%2F06%20%C3%A9%20conhecido,e%20provocam)%20nas%20sociedades%20contempor%C3%A2neas).



## O TRÁGICO FIM DE DEFENSORES DA AMAZÔNIA!



No mês em que temos em pauta o “Meio Ambiente”, e a conscientização sobre a importância de sua preservação, nos deparamos com um caso trágico noticiado pela mídia e que está gerando bastante discursões:

O caso conhecido como “Bruno e Dom”!

Bruno Araújo (indigenista) e Dom Phillips (jornalista inglês) foram assassinados na Amazônia.

Após 10 dias de buscas, a Polícia Federal anunciou que o pescador Amarildo Oliveira, conhecido como “Pelado”, confessou o assassinato dos dois.

O servidor licenciado da Fundação Nacional do Índio (FUNAI) e o colaborador do Jornal The Guardian desapareceram no dia 5/06, no Vale do Javari, extremo oeste do Amazonas.

O rapaz tinha um histórico de ameaças a Bruno pelo trabalho que ele desempenhava de capacitação dos indígenas para a vigilância do território.



## O TRÁGICO FIM DE DEFENSORES DA AMAZÔNIA!

Bruno e Dom percorriam a região do Vale do Javari. O brasileiro orientava moradores da região a denunciar irregularidades cometidas em reserva indígena – como pesca ilegal, mineração e exploração de madeira – e o jornalista estrangeiro acompanhava o trabalho para registrar em livro que pretendia escrever. O caso continua sendo investigado pela Polícia Federal para a verificação de possíveis suspeitos envolvidos no caso.



Fonte:  
<https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2022/06/501572-4-caso-bruno-e-dom-o-tragico-fim-de-defensores-da-amazonia.html>

**AUTOR: LETICIA NASCIMENTO (82)**





## CURIOSIDADES

### SOBRE O MAR



#### 1. O lugar mais profundo do mundo fica na Fossa das Marianas

O ponto mais profundo dos Oceanos e, consequentemente, do mundo inteiro, fica bem no fundo da Fossa das Marianas, no Oceano Pacífico.

#### 2. O Oceano Pacífico é o maior oceano do mundo

Não só é o maior oceano do mundo, como também cobre quase 30% de toda a superfície do Planeta Terra. A biodiversidade desse oceano, bem como suas diversas rotas comerciais, o torna também fundamental para a economia mundial.

#### 3. Estima-se que a ciência não conheça dois terços de toda a vida marítima

Hoje, cerca de 220 mil espécies marinhas já foram catalogadas pela ciência. Porém, estima-se que o número total seja entre 700 mil e 1 milhão de espécies. Ao ritmo de quase 2000 espécies por ano, a ciência lentamente caminha para entender mais desse ambiente tão incrível.

#### 4. Menos de 5% dos oceanos já foi explorado

Por mais que tenhamos áreas inteiras da ciência dedicada a eles e tantas tecnologias para explorar esses oceanos, apenas uma parte ínfima foi devidamente mapeada até hoje. Há quem diga que temos melhores mapas de Marte do que do Fundo do Mar!

#### 5. Pode ser que existam mais artefatos submersos do que em todos os museus

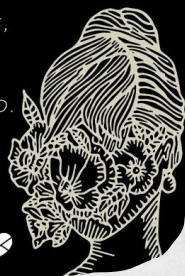
Não é possível saber com exatidão quantos navios já naufragaram em todos os mares do mundo. Muito menos saber quais tesouros cada um deles transportava. Além deles, existem também muitas cidades que foram submersas devido a terremotos e deslizamentos de terra. O limite para a riqueza dos tesouros que podem estar escondidos nesses lugares é somente nossa imaginação.





## POESIAS

A POESIA ALÉM  
DE ENTRETER E  
AFLORAR  
SENTIMENTOS,  
É TAMBÉM  
REFLEXÃO E  
APRENDIZADO.



**1.**

Não há quem não feche os olhos ao cantar a música favorita.

Não há quem não feche os olhos ao beijar,

Não há quem não feche os olhos ao abraçar.

Fechamos os olhos para garantir a memória da memória.

É ali que a vida entra e perdura, naquela escuridão mínima, no avesso das pálpebras.

Concentramo-nos para segurar a dispersão, para segurar a barca ao calor do remo.

O rosto é uma estrutura perfeita do silêncio.

Os cílios se mexem como pedais da memória.

Experimenta-se uma vez mais aquilo que não era possível.

Viver é boiar, recordar é nadar.

(Fabrício Carpinejar)

**2.**

Renda-se, como eu me rendi.

Mergulhe no que você não conhece como eu mergulhei.

Não se preocupe em entender, viver ultrapassa qualquer entendimento.

(Clarice Lispector)

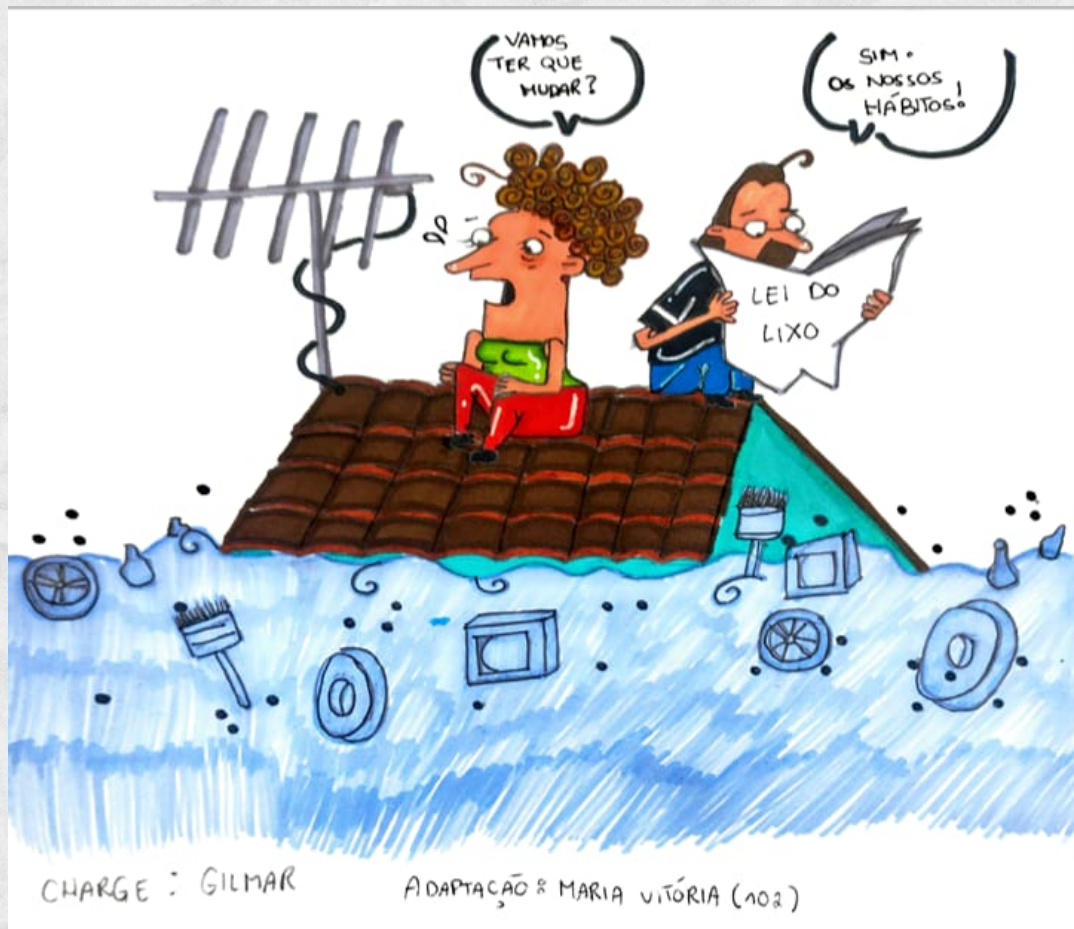
**3.**

Você nunca saberá o valor de um momento, até que ele se torne uma memória.

(Maria Vitória Fonseca)



## CHARGE

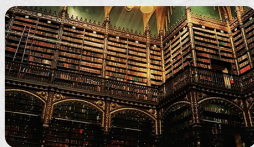


AUTOR: MARIA VITÓRIA FONSECA (102)



## DICAS DE PASSEIOS PELO RIO DE JANEIRO

Junho chegou! Vamos para mais indicações de passeios baratinhos/gratuitos pelo Rio?



### • Real Gabinete Português de Leitura

Um espaço de muita beleza e tradição, além de toda grandeza arquitetônica, esse lugar é muito importante para a história brasileira pois preserva grande parte da história entre o Brasil e Portugal.

“Criado em 14 de maio de 1837, O Real Gabinete Português de Leitura foi eleito em 2014, a quarta mais bela biblioteca no mundo”

O estilo neo manuelino do edifício retrata a exuberância do período das Descobertas Portuguesas. Esse estilo é denominado pois coincidiu com o reinado do Dom Manuel (1495-1521);

#### INFOS:

**Funcionamento:** segunda a sexta das 10h às 16h  
**Centro cultural:** Endereço: Rua Luís de Camões, 30  
Centro – Rio de Janeiro  
**Entrada franca.**



### • Exposição: “Janelas Indiscretas, eu vejo o que você vê?”

“Janelas Indiscretas, eu vejo o que você vê? ”, individual de Marilou Winograd, teve início no isolamento decorrente da pandemia. Recolhida, com o universo visual reduzido, a geometria das janelas e a nova geometria dançante que se estabelecia ao anoitecer, com os pequenos pontos de luz piscando na escuridão, aguçaram o olhar da artista.

Na mostra que agora apresenta, Marilou nos traz um compêndio visual que mapeou sentimentos comuns à maioria das pessoas, neste período incomum do que foi a vida durante o período da grande pandemia da era contemporânea - a suspensão de nossas possibilidades de interação social e toda a angústia que isto provocou - globalmente. Neste trabalho, a artista instaura, a partir de sua própria sobrevivência emocional, uma geografia relacional com seu âmbito doméstico - aquilo que seu espaço lhe permitia apreender do mundo exterior, através de sua janela e de seu olhar como opção de comunicação restante, num momento que ficamos aprisionados em nossas circunstâncias.

#### INFOS:

**Abertura:** 11 de junho 2022  
**Visitação:** até 23 de julho 2022  
**Rua Visconde de Itaboraí, 20 – Centro – RJ**  
**Centro Cultural Correios**





## AÇÕES DA PASTORAL – JUNHO

(EQUIPE PASTORAL ESCOLAR INSD)



**Durante todo o mês de junho tivemos várias atividades importantes!**



No mês de junho, em nossa escola tivemos a Semana da Pastoral com os estudantes do INSD.



O tema foi “A Pedagogia de Madre Maria de Jesus e o seu legado profético na Educação”. As turmas foram convidadas a ter um momento de aprendizado e reflexão sobre a vida missionária da nossa fundadora.

Ficamos felizes em compartilhar a nossa história e missão com as novas gerações que passam pela escola, contribuindo ainda mais para a sua formação integral.

Em especial, agradecemos a participação enriquecedora da Ir. Adelma nas palestras realizadas com o Ensino Fundamental Anos Finais e o Ensino Médio.

**Confira abaixo as atividades que tivemos esse mês:**

Semana da Pastoral;

Momento de Espiritualidade com Adoração ao Santíssimo Sacramento e Celebração eucarística de Corpus Cristi (EFII e EM);

Ação solidária ao projeto da África na Festa Junina com a Barraca do Açaí;

Momento de Espiritualidade EFI ao dia da Solenidade ao Sagrado Coração de Jesus;

Conclusão da Semana da Pastoral.





## MPB - SAIBA MAIS!

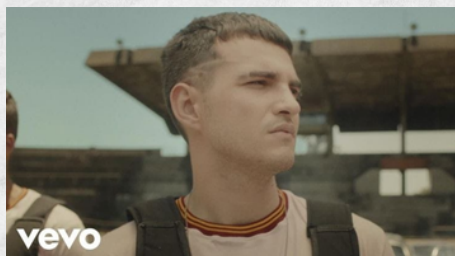
Fala galera!

Hoje a matéria é bem diferente, mas, um pouquinho curiosa!

Vou falar sobre o cantor Jão, que está entre os favoritos entre o pessoal da nossa idade.

João Vitor Romania, conhecido como Jão, é um dos cantores e compositores mais ouvidos no Spotify recentemente.

Ficou conhecido por fazer covers de músicas em seu canal pessoal do Youtube e depois de ganhar visibilidade, anunciou dois dos seus primeiros singles da carreira: "Álcool" e "Ressaca", que o alavancou ainda mais.



Em janeiro de 2018, lançou seu terceiro single "Imaturo" que alcançou o topo do Spotify Viral Brasil.

Jão lançou 3 álbuns ao longo de toda sua carreira.

Lobos (2018), Anti-Herói (2019) e Pirata (2021), cada disco ganhou uma turnê e a turnê de Pirata teve início em março de 2022 aqui mesmo no Rio de Janeiro.

A turnê mais recente é a Pirata, que trouxe músicas como "Idiota" e "Doce" e particularmente são as minhas favoritas. Ambas falam sobre amor, mas de maneiras diferentes.

"Idiota" conta sobre alguém que ama outra pessoa da maneira mais idiota possível. Sem enxergar defeitos ou ações contrárias do que deveria ser o amor.

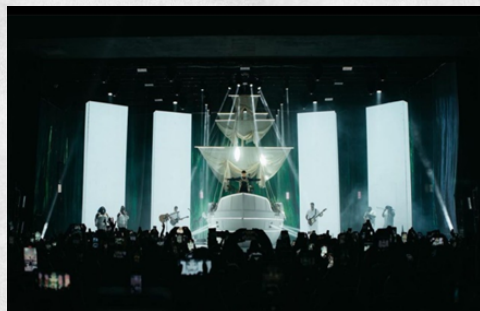
Essa música virou trend no Tiktok e com certeza você já ouviu por aí.

Já a música Doce, conta sobre um amor que não pode ser vivido e o eu lírico entende isso, como diz o refrão: Eu não posso ser seu.

Jão é um cantor contemporâneo de tamanho absurdo no país e que consegue prender a atenção do público com músicas de sua própria autoria.

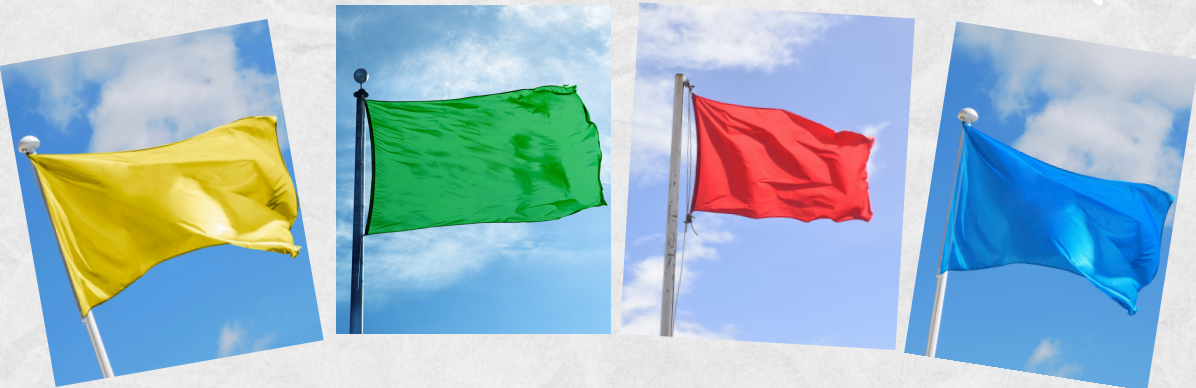
Com certeza já nos identificamos com alguma arte dele.

A importância de falar sobre amor é grande, seja ele da maneira que for!





## JOGOS INTERNOS



Em julho teremos o evento mais aguardado por todos os alunos do INSD!

Os Jogos Internos!!

Depois de 2 anos sem a competição por conta da pandemia, estamos de volta!!

Para quem não conhece a atividade pedagógica, é uma olimpíada esportiva que ocorre na escola há mais de 20 anos, envolvendo os alunos em várias modalidades disputadas ao longo do evento!

Os alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio são divididos por três bandeiras: azul, verde e vermelha (que são as bandeiras que competem) e a Educação Infantil é representada pela bandeira amarela que simboliza a união de todas as bandeiras!

Esse evento esportivo, traz com si diversos objetivos importantes para humanizar os alunos em diversos aspectos como:

- Conscientizar os alunos de que a maior vitória na competição é derivada da satisfação interna de saber que cada um fez o seu melhor e que obteve o máximo daquilo que se propôs a fazer;

- Mostrar aos alunos que a vontade de ganhar é importante, mas a vontade de se preparar é vital. A vitória quase sempre reconhece o que mais persevera;

- Transcender os novos conhecimentos e vivência da competição para se tornar cada vez melhor, para SER mais HUMANO;

- Desenvolver a liderança dos jovens do Ensino Médio.



## JOGOS INTERNOS



### CURIOSIDADE SOBRE OS JOGOS:

- Nos Jogos Internos o trabalho em equipe é incentivado durante todo o percurso do campeonato graças a junção de diversas turmas nos jogos pelas divisões das bandeiras!
- Os segmentos do Fundamental e do Ensino Médio são divididos em 3 grupos de acordo com a cor das bandeiras do campeonato! Dessa forma temos alunos de todas as turmas em todas as bandeiras (Azul, Verde e Vermelha)!
- Na Educação Infantil a atividade é realizada de forma colaborativa, formando a bandeira Amarela que representa a UNIÃO de todas as Bandeiras. Nesse segmento não há competição e nem pontuação no boletim.
- Esse ano as equipes das bandeiras poderão fazer chocalhos e adereços de materiais recicláveis para torcerem!
- Desde 2018 as equipes criam seus próprios mascotes! Então teremos muita criatividade por aqui!







**JOGOS**  
**INTERNOS 2022**