

# Guia do estudante e da família



INSD



INSTITUTO  
Nossa Senhora  
das Dores  
REDE NSD



REDE  
Nossa Senhora  
das Dores

## **Presidente da Rede NSD**

Ir. Valdeci Alcantara de Oliveira

## **Diretora da Rede NSD**

Ir. Maria José Gonçalves

## **Coordenadora de Processos Pedagógicos**

Neuza Silva

## **Organização e Produção**

Neuza Silva

## **Projeto**

Guia do Estudante e da Família

Volume 1

## **Ano**

2025



INSTITUTO  
Nossa Senhora  
das Dores  
REDE NSD



REDE  
Nossa Senhora  
das Dores

# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b>	01
---------------------	----

---

## **A INSTITUIÇÃO**

2.1 - Rede NSD - INSD	02
2.2 - Missão, Visão e Valores	05

---

## **PROCESSOS EDUCATIVOS**

3.1 - Proposta pedagógica	06
3.2 - Processos avaliativos	07
3.3 - Projetos educacionais	12
3.4 - Tecnologia educacional	13
3.5 - Calendário	19

---

## **PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS**

4.1 - Canais de comunicação família e escola	21
4.2 - Atendimento aos pais e responsáveis	25
4.3 - Contatos importantes	26
4.4 - Atendimento à saúde	27

---

## **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO**

5.1 - Material didático-pedagógico	29
5.2 - Lista de materiais	30
5.3 - Uniforme escolar	30
5.4 - Normativas	33

---



# 1 . APRESENTAÇÃO

O presente documento, intitulado Guia do Estudante e da Família, reúne um conjunto de princípios e orientações essenciais para o bom andamento da rotina escolar no Instituto Nossa Senhora das Dores, no ano letivo que se inicia.

Em suma, apresentamos as fontes da Pedagogia de Madre Maria de Jesus, nossa missão, a estrutura organizacional, a proposta educativa, bem como todas as diretrizes que orientam as práticas educacionais e pastorais no espaço-tempo do Colégio.

Neste guia, você encontrará informações essenciais para uma experiência educacional bem-sucedida. Estamos aqui para apoiá-los em cada etapa de sua jornada, ansiosos para ver o progresso e o crescimento de nossos estudantes. Que os princípios e as orientações deste guia sejam, efetivamente, lidos e assumidos por todos como condição para a boa caminhada em 2025.



---

Coordenadora de Processos  
Pedagógicos da Rede NSD



## 2. A INSTITUIÇÃO

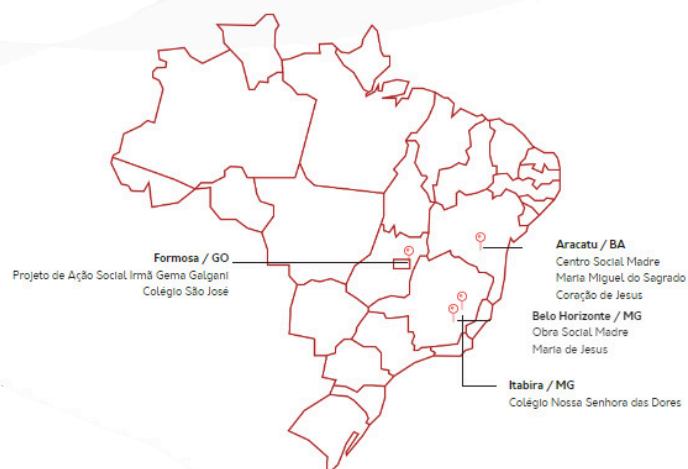
### 2.1 REDE NSD

A Rede Nossa Senhora das Dores congrega três Escolas Católicas e três Obras Sociais em quatro estados brasileiros. Essas Instituições se uniram a partir de 2016 para enfrentar os desafios dos novos tempos por meio de uma ação educativa que preserve e amplie sua presença evangelizadora na formação de crianças, adolescentes e jovens que lhes são confiados.

Com uma sólida e competente coordenação e um conjunto de parceiros de reconhecida qualidade, a Rede Nossa Senhora das Dores cria sinergia entre as Escolas Católicas a ela integradas e suas Obras Sociais. Para isso, fundamenta sua ação no desenvolvimento de pesquisas e técnicas, a partir das mais atualizadas tendências educacionais, de perspectivas e metodologias pedagógicas criativas e de estratégias empresariais, aliando tradição e inovação.

Inspirada no Carisma Missionário de Madre Maria de Jesus, a Rede Nossa Senhora das Dores oferece um projeto educativo que reafirma a identidade cristã e integra tradições pedagógicas e realidades organizacionais às atuais contribuições teóricas, a fim de responder às demandas e aos desafios da educação contemporânea.

### ONDE ESTAMOS



## O INSTITUTO NOSSA SENHORA DAS DORES



Em 1940, o Eminentíssimo Senhor Cardeal Dom Sebastião Leme da Silveira, propôs à fundadora a direção do Instituto Nossa Senhora Aparecida, situado no bairro Brás de Pina, Rio de Janeiro. Aos 28 de agosto de 1940, chegaram ao Rio de Janeiro as primeiras Religiosas da Congregação que formaram a Comunidade na então Capital Federal, estabelecendo-se à Rua Iricumé, nº 32, em Brás de Pina.

Em pouco tempo, foi necessário procurar um novo espaço para expandir a ação educativa das Religiosas Missionárias no Rio de Janeiro.

Aos 28 de agosto de 1953, foi inaugurado o Instituto Nossa Senhora das Dores que teve, desde o seu nascimento, a forte marca do acolhimento.

“Descubra e comunique a felicidade de servir” é o lema do INSD, uma Escola em constante busca pela excelência pedagógica e que procura aliar tradição e modernidade em seu cotidiano.



Madre Maria de Jesus nos deixou como ensinamento que “o cuidado com a vida deve começar dentro do coração e que não podemos deixar que ninguém passe por nós sem sair um pouco melhor ... só temos hoje para amar”.

Há mais de 70 anos, o INSD vem realizando sua missão de “Educar Evangelizando”, por meio de uma proposta pedagógica que oferece ao aluno oportunidades de identificar-se como pessoa, de relacionar-se com os outros e com o mundo, de construir o conhecimento, de desenvolver o pensamento autônomo, crítico, criativo, compassivo, solidário e de engajar-se, cada vez conscientemente, no projeto de construção de um mundo onde predominem o amor, a união, a solidariedade e a justiça.



## 2.2 MISSÃO, VISÃO E VALORES

**MISSÃO** | Contribuir para a formação integral de crianças, adolescentes e jovens através da educação transformadora e de qualidade, fundamentada nos valores humano-cristãos, para que sejam protagonistas de sua história e comprometidos com a transformação da sociedade em que vivem.

**VISÃO** | Ser uma Instituição referência em Educação Integral que busca excelência e inovação, pautada nos valores humano-cristãos, incentivando as novas gerações a serem interlocutoras num mundo em transformação.

### **VALORES** |

#### **ACOLHIMENTO**

Acolher e valorizar as diferenças individuais buscando respeitar e integrar as pessoas.

#### **AMOR**

Cuidar das pessoas como únicas, e da qualidade da educação a elas oferecidas.

#### **COMPROMETIMENTO**

Responsabilizar-se pela busca constante de práticas educativas de referência que aprimorem o trabalho em equipe.

#### **ÉTICA**

Cultivar atitudes de honestidade, justiça, transparência e responsabilidade.

#### **PROATIVIDADE**

Ser criativo, eficiente e sintonizado com as inovações aderindo às oportunidades de mudança.

#### **SOLIDARIEDADE**

Ajudar as pessoas nas suas necessidades e partilhar conhecimento e experiências, em vista de um mundo mais humano e fraterno.





## 3.PROCESSOS EDUCATIVOS

### 3.1 PROPOSTA PEDAGÓGICA

A educação nos Colégios da Rede Nossa Senhora das Dores se constitui na premissa de que os estudantes são sujeitos de direito ao acesso, inclusão e permanência na escola, considerando a individualidade, as especificidades e as potencialidades de cada um. A inclusão, nesse contexto, visa promover espaço e tempo de encontro, igualdade e aprendizagem, por meio de uma proposta pedagógica que acolha a diversidade e perpassa as áreas e etapas educacionais.

A proposta pedagógica está ancorada em um projeto de educação que valoriza a formação integral, a promoção das relações fraternas e solidárias, a diversidade, o protagonismo, a sustentabilidade, as especificidades culturais e regionais e as demandas educacionais contemporâneas.

Em todos os segmentos, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, o estudante é visto como agente de sua aprendizagem, construtor e protagonista do seu saber, pesquisador, perseverante, criativo, crítico, autônomo, empreendedor, solidário, ético, capaz de identificar e solucionar problemas e de trabalhar em equipe.

As Diretrizes Educacionais da Rede Nossa Senhora das Dores buscam assegurar uma educação de qualidade como direito fundamental, em conformidade com a Constituição Federal, Plano Nacional de Educação/PNE, Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH).



## 3.2 PROCESSOS AVALIATIVOS

### 3.2.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

O principal instrumento de avaliação é a observação das ações e reações, das interações, do comportamento e das formas de resolução de problemas do cotidiano da criança. Tais observações geram a documentação pedagógica (sondagens, coletâneas, desenhos, registros escritos e orais, fotografias, vídeos, portfólios e fichas de observação) que subsidia a elaboração de relatórios individuais, por trimestre, sem caráter reprobatório. Para efeito de construção dos relatórios descritivos, os três trimestres letivos contarão com indicadores de avaliação em ficha específica. No último trimestre letivo, os indicadores das três fichas servirão de base para construção de um relatório final em formato discursivo.



### 3.2.2. Ensino Fundamental e Médio

A avaliação da aprendizagem escolar é constituída pelo somatório de 3 (três) notas que compõem a média de cada trimestre, atividades de Recuperação Paralela ao final de cada trimestre e a Recuperação Final.

A avaliação será realizada considerando as expectativas de aprendizagens planejadas para cada etapa letiva, a organização curricular e a metodologia de ensino, podendo ser especificada por atividades, instrumentos ou área de estudo, organizada por componente curricular ou interdisciplinar.

As médias trimestrais serão calculadas pelo somatório das notas das avaliações dos 3 (três) trimestres, dispostas segundo uma escala de notas que varia de 0 (zero) a 100 (cem) e compostas por 3 (três) dispositivos:

**1ª etapa: 100 (cem) pontos;**

**2ª etapa: 100 (cem) pontos;**

**3ª etapa: 100 (cem) pontos;**

DISPOSITIVO	VALOR	DESCRIÇÃO
P 1 (Roteiro de atividades)	20 pontos	Considerando as propostas gerais de cada trimestre e as competências gerais da BNCC articuladas a algumas habilidades selecionadas por componente curricular.
P 2 (Provas, testes e simulados)	30 pontos	Considerando algumas habilidades selecionadas por uma ou mais.
P 3 (Provas e testes)	50 pontos	Considerando habilidades e conceitos essenciais de um componente curricular ou área do conhecimento.

A composição da média de Educação Física, Ensino Religioso, Artes, Língua Inglesa e Projeto de Vida poderá manter ou estabelecer outro quantitativo de instrumentos de avaliações do trimestre. Desse modo, poderá utilizar (mapa mental, ilustrações, cartazes, relatórios, entre outros).



### 3.2.3 Recuperação Paralela

A Recuperação Paralela será oferecida durante todo o período letivo, sob a forma de ressignificação da aprendizagem, com vistas a visitar os conceitos estudados. As avaliações da recuperação paralela serão realizadas ao final de cada etapa

- A nota da prova de recuperação paralela trará aos estudantes a condição de alcançar, no máximo, a média 60 (sessenta) no trimestre.
- Caso o estudante obtenha nota inferior ao que já conquistou no trimestre, prevalecerá a maior nota conquistada.
- Caso o estudante obtenha uma nota maior do que a conquistada no trimestre, só poderá alcançar no máximo a média 60 (sessenta).

### 3.2.4 Recuperação Final

Ao final do período letivo ocorrerá a Recuperação Final para os estudantes que não alcançarem 60 pontos, em cada um dos componentes curriculares.

O aluno poderá participar dos estudos de recuperação em todas os componentes curriculares.

### 3.2.5 Dependência

Conforme o Regimento Escolar, os alunos do 6º Ano a 3ª série do Ensino Médio que ficarem em recuperação final e não tiverem demonstrado um nível de aprendizagem necessária à aprovação nos componentes curriculares ficarão reprovados; entretanto, poderão ser aprovados para a série seguinte com dependência de, no máximo, (2) componentes curriculares. A dependência será realizada paralelamente a série em curso, no outro turno, por professor indicado pela escola.

Na dependência, será cobrada do aluno uma taxa, por componente curricular. No início do ano letivo, haverá uma reunião com os responsáveis dos alunos que ficaram em dependência para repasse do calendário e ajustes sobre as aulas.

### **3.2.5 Promoção para o ano seguinte**

Será aprovado ao final do período letivo, no Ensino Fundamental e Ensino Médio, o aluno que apresentar:

- Frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas;
- Aproveitamento mínimo de 60 (sessenta) pontos acumulados em cada componente curricular;
- O aluno será avaliado em cada componente curricular considerando o sistema de notas, adotando-se a média a seguir:

#### **MÉDIA ANUAL (MA):**

$$\frac{1^{\circ} \text{ Tri} + 2^{\circ} \text{ Tri} + 3^{\circ} \text{ Tri} \geq 60 = \text{aprovado}}{3}$$

Se a Média Anual de cada componente curricular (correspondente à média das notas dos três trimestres) for igual ou superior a 60, o aluno será considerado aprovado, sendo dispensado da recuperação final.

Após a avaliação da Recuperação Final, será considerado aprovado o aluno que tiver obtido frequência igual ou superior a 75% e aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta) pontos. Para efeitos de cálculo da média final, será considerada a fórmula a seguir:

#### **MÉDIA FINAL:**

$$\frac{(\text{Média Anual} \times 3) + (\text{Nota Recuperação Final} \times 2) \geq 60 = \text{aprovado}}{5}$$



### 3.2.6 Prova de Segunda Chamada

Constitui direito do aluno a realização da avaliação de segunda chamada nos casos previstos a seguir:

- I - Em razão de luto, no previsto da lei;
- II - Por motivo de convocação oficial;
- III - Quando doente ou com impedimento de locomoção física, com comprovação médica.

Parágrafo único – A escola se reserva o direito de cobrar uma taxa para reelaboração e aplicação de novo instrumento avaliativo, no valor de 40 reais.



## 3.3 PROJETOS EDUCACIONAIS

### 3.3.1 Educação Infantil

- Abrace essa Missão
- Os Clássicos da Infância
- Por dentro das Artes
- Festival de Teatro

### 3.3.2 Ensino Fundamental Anos Iniciais

- Escola sem Bullying
- Projeto Socioemocional
- Abrace essa Missão
- INSD Cultural
- Jogos Internos

### 3.3.3 Ensino Fundamental Anos Finais

- Abrace essa Missão
- Escola sem Bullying
- Projeto de Vida
- Projeto de Literatura
- Missão
- INSD Cultural
- Jogos Internos

### 3.3.4 Ensino Médio

- Abrace essa Missão
- INSD Cultural
- Orientação Profissional
- Iniciação Científica
- Projetos de Escrita
- Dia Temático
- Jogos Internos



## 3.4 TECNOLOGIA EDUCACIONAL

### 3.4.1 Plataforma da Rede NSD

A Rede NSD disponibiliza aos seus Colégios uma plataforma LMS devidamente customizada para realização de cursos de formação continuada para seus educadores e atividades pedagógicas para os estudantes.

1. Todos os anos os estudantes são cadastrados e recebem um login e senha para acessar as áreas pedagógicas respectivas ao seu segmento e ano de escolaridade.



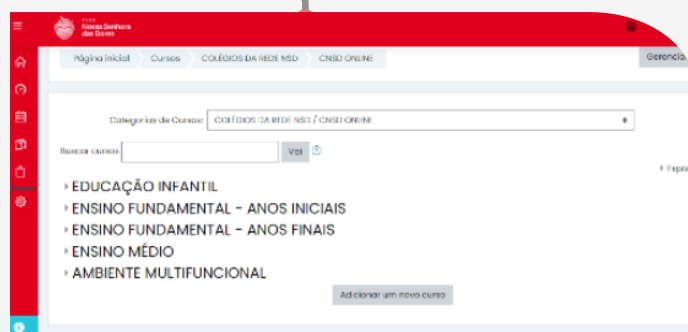
2. Após acessar a plataforma, o estudante é direcionado a uma tela com o menu de opções.



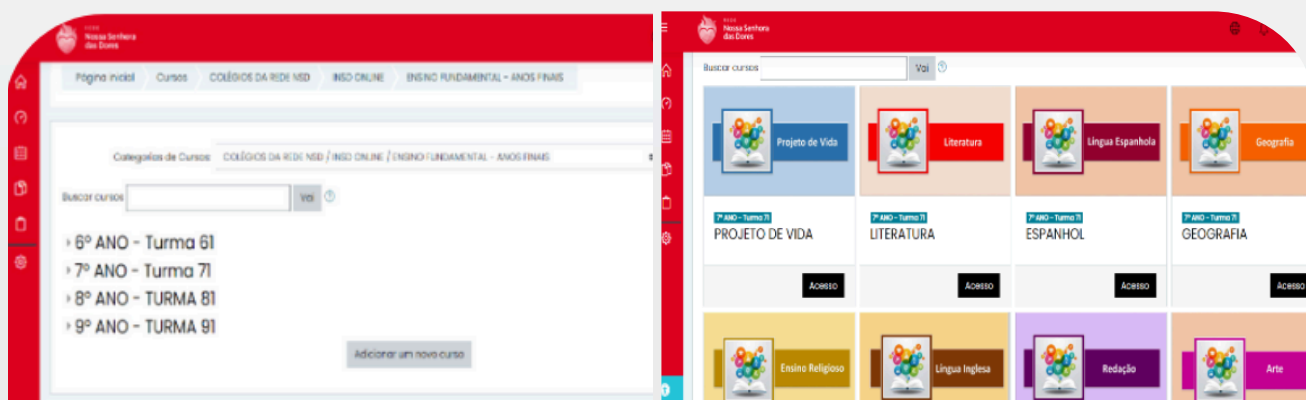


### 3.4.1 Plataforma da Rede NSD

3. Após clicar na opção desejada, ele será direcionado para outra tela onde deverá clicar no segmento que estuda.



4. A partir dessa tela, ele deve selecionar a sua turma e ingressar nas disciplinas para acessar os conteúdos disponibilizados pelos professores.



### 3.4.2 Plataforma Bernoulli 4.0

A parceria da Rede NSD com o Bernoulli Sistema de Ensino envolve um material didático físico para os estudantes e uma Plataforma Educacional integrada ao material didático. A plataforma Meu Bernoulli 4.0 possui uma interface clean e intuitiva, oferece experiência gamificada aos estudantes de todos os segmentos. Ela possui muitas funcionalidades, com exibição de dicas de uso que facilitam a jornada e a navegação e permite o acesso por qualquer dispositivo.

Assim como a plataforma da Rede NSD, a plataforma do Bernoulli 4.0 está organizada por segmentos e séries. Nossos estudantes são cadastrados todos os anos e recebem login e senha que lhes permitem o acesso à área correspondente ao segmento e ano de escolaridade.



## 3.4 TECNOLOGIA EDUCACIONAL

### 3.4.2 Plataforma Bernoulli 4.0

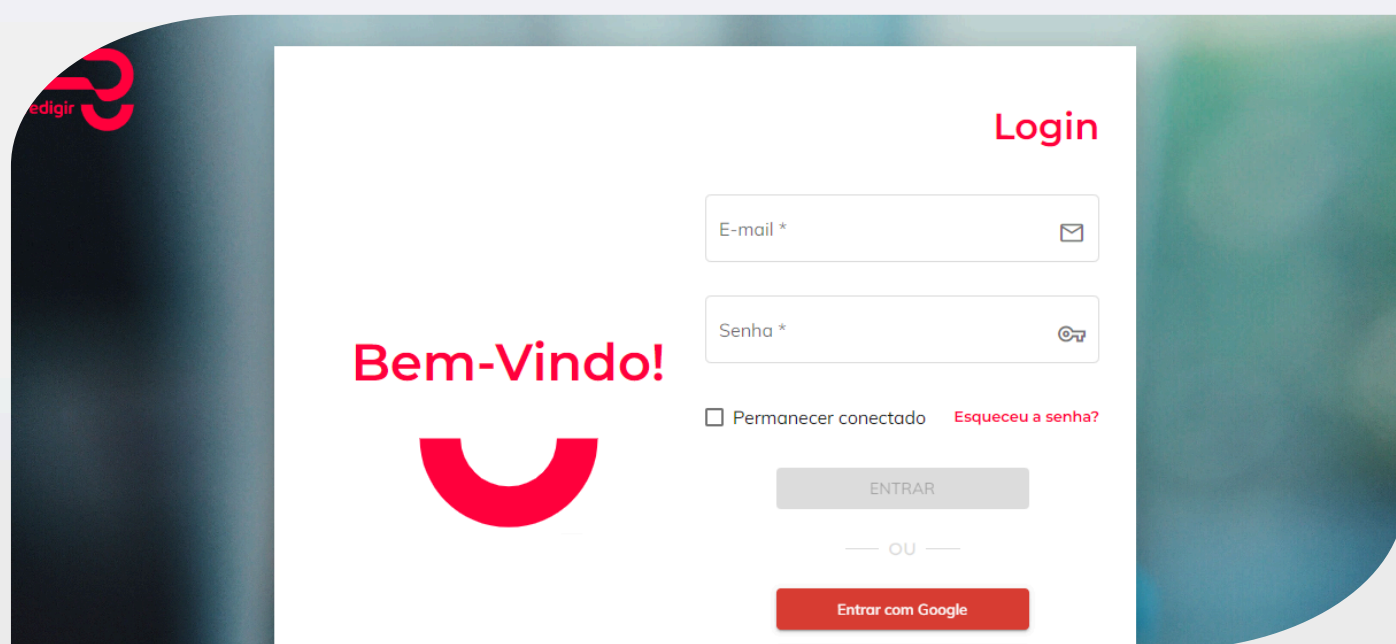
A plataforma Bernoulli 4.0 tem muitos recursos e ferramentas que complementam o material didático e dialogam com ele, como: Trilhas de Aprendizagem, Videoaulas, Jogos Interativos, Simulados, Exercícios de Fixação e muitas Atividades Gamificadas.

Para acessar o tutorial da Plataforma Bernoulli 4.0, basta apontar a câmera do seu celular para o QR Code a seguir.



### 3.4.3 Plataforma Redigir

A Rede NSD oferece aos seus estudantes do 4º ano do EF ao 3º ano do EM, gratuitamente, a plataforma Redigir – uma plataforma adaptativa para ensino de escrita, Redação para Enem, Fuvest, Unicamp e grandes vestibulares do Brasil.



A partir da correção das redações, a Redigir entende o nível de proficiência do estudante em cada competência e gera relatórios diagnósticos. A partir desses diagnósticos, os estudantes são conduzidos a percursos de aprendizagem exclusivos e personalizados.



### 3.4.3 Plataforma Redigir

Ao longo do ano letivo, os estudantes da Rede NSD produzem 12 redações, que são corrigidas pelos profissionais da Redigir. Além das correções, como a plataforma é adaptativa, os estudantes são orientados a seguir percursos de formação e aprimoramento da escrita. A plataforma também permite aos educadores compararem as produções realizadas em sala de aula, diagnosticarem dificuldades em níveis individuais e coletivos.

No início do ano letivo, os estudantes da Rede NSD são cadastrados e recebem orientações, login e senha para acesso à plataforma Redigir. Para acessar o tutorial da plataforma Redigir, basta apontar a câmera do seu celular para o QR Code a seguir.



### 3.5 CALENDÁRIOS

Objetivando uma melhor organização da escola e família, organizamos todos os anos os calendários escolares, de eventos, de avaliações, de reuniões de pais e de atividades da Pastoral Escolar.

Neste guia, disponibilizamos antecipadamente todos os calendários e as minutas de avaliações por habilidades. Destacamos que os conteúdos correspondentes ao desenvolvimento das habilidades que serão avaliadas em cada componente curricular serão enviados via APP com 15 dias de antecedência para que família e estudantes possam se preparar.

Ao final de cada etapa, temos uma reunião com os pais e responsáveis, que devem registrar em suas agendas pessoais as datas e horários relativos às reuniões de sua(a) filho(a). Destacamos que a participação dos pais na vida escolar de seus filhos é de fundamental importância.



## CALENDÁRIO ESCOLAR INSD 2025

Férias  
**JANEIRO**

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

18 dias letivos  
**FEVEREIRO**

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

17 dias letivos  
**MARÇO**

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

01 Reunião Geral de Colaboradores  
03 Reunião de Pais El EFAI, EFAF, EM  
05 Início do 1º Trimestre - Início das aulas

03 e 04 Carnaval  
05 a 07 Recesso Escolar  
10 a 14 - Avaliação P1  
15 Sábado Letivo  
29 Simulado Bernoulli 1ª e 2ª EM  
31 Avaliação - P2

21 dias letivos  
**ABRIL**

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

01 a 04 Avaliação P2  
05 Simulado Bernoulli 1ª e 2ª EM  
07, 09 e 11 Segunda Chamada (14 às 17h)  
17 Recesso Escolar  
18 Sexta Feira Santa  
21 Tiradentes  
22 Recesso Escolar  
12 e 26 Simulado Bernoulli - 3ª EM  
23 São Jorge

21 dias letivos  
**MAIO**

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 Dia do Trabalho  
02 Recesso Escolar  
11 Dia das Mães  
12 a 16 Avaliação P3  
19, 21, 23 Segunda Chamada  
23 Divulgação do Boletim  
26 a 30 Recuperação  
31 Sábado Letivo

21 dias letivos  
**JUNHO**

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	{10}	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02 Início do 2º Trimestre  
05 Meio Ambiente  
07 Conselho de Classe Geral  
10 Divulgação do Boletim  
13 Santo Antônio  
17 e 18 Simulado Bernoulli - 3ª série  
19 Corpus Christi  
20 Recesso Escolar  
23 a 27 Avaliação P1  
28 Sábado Letivo - Festa Junina

15 dias letivos  
**JULHO**

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

07 a 11 Avaliação P2  
12 Sábado Letivo - Dia de Convivência  
17 a 18 Jogos Internos  
19 Sábado Letivo - Jogos Internos  
14, 16 e 18 Segunda Chamada (14 às 17h)  
21 a 31 Recesso Escolar

20 dias letivos  
**AGOSTO**

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

01 Recesso Escolar  
04 Início do 2º Trimestre  
23 Sábado Letivo - Dia de Convivência  
21 a 28 Avaliação P3  
29 Segunda Chamada (14 às 17h)

23 dias letivos  
**SETEMBRO**

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	{4}	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

01 e 03 Segunda Chamada  
04 Divulgação do Boletim 1  
07 Independência  
05, 08 a 12 Recuperação  
13 Conselho de Classe  
15 Início do 3º Trimestre  
16 Divulgação do Boletim 2  
13 e 27 Simulado Bernoulli 3ª EM

23 dias letivos  
**OUTUBRO**

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

06 a 10 Avaliação P1  
12 Dia de N. S. Aparecida/Dia das Crianças  
13 e 14 Segunda Chamada  
15 Dia do Professor  
18 Sábado Letivo - INSD Cultural  
27 a 31 Avaliação P2

18 dias letivos  
**NOVEMBRO**

D	S	T	Q	Q	S	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

03, 05 e 07 Segunda Chamada (14 às 17h)  
15 Programação da República  
20 Consciência Negra  
21 Recesso escolar  
24 a 28 Avaliação P3

15 dias letivos  
**DEZEMBRO**

D	S	T	Q	Q	S	S
30	1	{2}	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 a 02 Segunda Chamada (14 às 17h)  
02 Divulgação do Boletim 1  
03 a 09 Recuperação Paralela  
10 Conselho de Classe e Divulgação do boletim 2  
11 a 18 Recuperação Final  
13 Encerramento El  
19 Conselho de Classe Final  
20 Encerramento EFAF  
22 Encerramento EM  
22 a 23 Planejamento Pedagógico  
26 a 30 Recesso Escolar

### LEGENDAS

- Feriados Nacionais
  - Recesso Escolar
  - Início de Etapa
  - Sábado Letivo
  - Avaliação P1
  - Avaliação P2
  - Avaliação P3
  - Segunda Chamada
  - Recuperação Paralela
  - Recuperação Final
  - Conselho de Classe
  - △ Reunião de Pais
  - Dias Santos
  - { } Divulgação de Boletim
- DIAS LETIVOS**
- 05/02 - 1ª Etapa : 76 dias
  - 02/06 - 2ª Etapa: 67 Dias
  - 15/09 - 3ª Etapa: 69 dias
  - Total : 212 Dias Letivos

## 4. PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS

### 4.1 COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA



A interação entre família e escola vai além das quatro paredes da sala de aula. É um processo colaborativo que envolve o compartilhamento de informações, a participação dos pais no planejamento educacional e a troca de conhecimentos. Essa parceria resulta em benefícios significativos para o processo de aprendizagem dos alunos.

#### 4.1.1 Agenda

A agenda é documento de uso diário e obrigatório para os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Fundamental. Ela é um importante instrumento de organização para os estudantes e comunicação entre família e escola, sendo fundamental que educadores, pais ou responsáveis tomem conhecimento, diariamente, das comunicações registradas.



### 4.1.2 E-mail institucional



As mensagens também podem ser enviadas diretamente aos diretores, coordenadores, orientadores e demais colaboradores, cujos endereços estão disponíveis neste guia.

### 4.1.3 Atendimento telefônico



Para o atendimento telefônico, os números são (21) 2485-3910 / 2485-3989 / 99562-6295 e está ativo entre 7h e 17h, de segunda a sexta-feira.

### 4.1.3 Circulares e comunicados



A escola envia comunicados, convites, avisos e circulares, pelo APP, e-mail ou via agenda. As famílias que não possuem endereço eletrônico deverão se atualizar no Portal do Colégio.

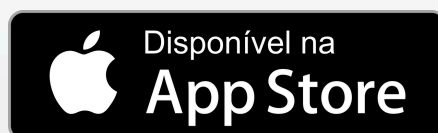
### 4.1.5 Aplicativo Meu Educonnect

É um aplicativo oficial de comunicação entre família e escola. Por meio dele, os pais e ou responsáveis têm acesso rápido a todas as informações da escola, como circulares, avisos, cronogramas, agendamento de reuniões, entre outros.

A família deverá baixar em seu celular o aplicativo Meu Educonnect para poder acessar a qualquer momento, tanto para receber quanto para enviar mensagens à escola.

Para baixar e acessar o tutorial do Meu Educonnect, basta apontar a câmera do seu celular para o QR Code a seguir.





## 4.1.6 Meu isaac



O envio e acesso aos boletos é feito pela Plataforma de Pagamentos isaac, bem como as tratativas de todas as questões financeiras.

Para acesso aos boletos basta entrar no site da isaac <https://isaac.com.br/> ou baixar o aplicativo "meuisaac" pela GooglePlay ou pelo AppleStore.

Os responsáveis possuem autonomia para emitir segunda via de boletos, salvar comprovantes, acompanhar quais parcelas já foram pagas ou estão próximas da data de vencimento e até aproveitar condições de negociações exclusivas, tudo isso sem precisar sair de casa.

Em caso de dúvidas, basta entrar em contato com a secretaria do Instituto Nossa Senhora das Dores.

## 4.1.7 Portal do Aluno e Responsáveis

O portal do aluno é uma plataforma que centraliza informações e serviços essenciais para estudantes.



Nele, é possível acessar:

- **Notas e Boletins:** consultar o desempenho acadêmico em cada disciplina.
- **Horários de Aulas:** verificar a programação de aulas e eventos escolares.
- **Frequência:** conferir a presença nas aulas.
- **Realizar Rematrícula.**

Acesse pelo QR Code a seguir.



### Acesso aluno:

**Usuário:** Registro Acadêmico

**Senha:** Data de nascimento (ddmmaaaa)  
Trocar senha no 1º login

### Acesso Responsáveis:

**Usuário:** CPF

**Senha:** (cadastrada na escola)

### **ESQUECEU A SENHA?**

Insira o CPF e clique em “Esqueceu a senha?”

Digite o e-mail e em seguida chegará o e-mail para criar uma nova senha.



## 4.2 ATENDIMENTO AOS PAIS E RESPONSÁVEIS



A relação da família com a escola é um desejo e uma necessidade. Para isso, programamos uma reunião no início de cada ano, momento em apresentamos as diretrizes educacionais. Esse momento é fundamental para que a proposta seja apresentada e as dúvidas, sanadas.

Ao término de cada etapa, ou a qualquer momento, a família poderá ser convidada a comparecer à escola para tratar do desenvolvimento e comportamento do educando.

Da mesma forma, a família poderá solicitar atendimento junto à Equipe Pedagógica. Essas reuniões devem ser agendadas por meio dos endereços eletrônicos disponíveis nas páginas posteriores deste guia ou por meio da agenda.



## 4.3 CONTATOS IMPORTANTES

### 4.3.1 Pedagógicos

- **Direção Pedagógica**  
[direcao@insd.com.br](mailto:direcao@insd.com.br)  
(21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989
- **Coordenação da Educação Infantil**  
[coordenadoraluciana@insd.com.br](mailto:coordenadoraluciana@insd.com.br)  
(21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989
- **Coordenação do Ensino Fundamental Anos Iniciais**  
[coordenadoraluciana@insd.com.br](mailto:coordenadoraluciana@insd.com.br)  
(21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989
- **Coordenação do Ensino Fundamental Anos Finais**  
[teresa.coord2@insd.com.br](mailto:teresa.coord2@insd.com.br)  
(21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989
- **Coordenação do Ensino Médio**  
[coordenacao.pedagogica@insd.com.br](mailto:coordenacao.pedagogica@insd.com.br)  
(21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989
- **Coordenação de Pastoral**  
[fatimadecastro@insd.com.br](mailto:fatimadecastro@insd.com.br)  
(21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989
- **Psicologia Educacional**  
[soe@insd.com.br](mailto:soe@insd.com.br)  
(21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989
- **Profissional de AEE**  
[julianarodrigues@insd.com.br](mailto:julianarodrigues@insd.com.br)  
(21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989

### 4.3.2 Equipe de Apoio

- **Assistente de comunicação**

[comunicacao@insd.com.br](mailto:comunicacao@insd.com.br) - (21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989

- **Recepção**

[recepcao@insd.com.br](mailto:recepcao@insd.com.br) - (21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989

- **Tecnologia educacional**

[tecnologia@insd.com.br](mailto:tecnologia@insd.com.br) - (21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989

- **Secretaria escolar**

[secretaria@insd.com.br](mailto:secretaria@insd.com.br) - (21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989

- **Secretaria financeira**

[dpfinanceiro@insd.com.br](mailto:dpfinanceiro@insd.com.br) - (21) 2485-3910 ou (21) 2485-3989

### 4.4 ATENDIMENTO À SAÚDE

A escola não conta com o serviço ambulatorial, porém tem uma sala específica para a realização dos primeiros socorros .

A escola não ministra medicamentos sem prescrição médica, de acordo com o artigo 1º da resolução 225/2000 do COFEN, Remédios poderão ser ministrados somente mediante prescrição médica e autorização escrita dos familiares, via agenda. Informamos que nenhuma medicação será ministrada fora dessas condições.

Em caso de febre, mal-estar, episódios de vômito ou diarreia, a criança não deverá ser encaminhada à escola. Ressaltamos que o estudante que apresentar os sintomas supracitados ou quaisquer outros que o impossibilitem de frequentar o colégio ou que ofereçam risco às outras crianças deverá ficar em casa por, no mínimo, 48 horas após o término dos sintomas. Dessa forma, evitamos o mal-estar da criança e a propagação de doenças e viroses. Caso recebamos alguma criança com os sintomas supracitados, pediremos que os familiares a levem de volta para casa.



Caso o estudante passe mal na escola, a professora o encaminhará à coordenação, onde será feito o primeiro atendimento, em seguida, caso haja necessidade, a coordenadora entrará em contato com os familiares. O atendimento sempre será registrado via agenda e/ou por e-mail.



#### **4.5 SEGURO ESCOLAR**

O INSD possui contrato com a Seguradora Escolar Work Med- (21) 996991-6001 disponibilizado a todos os seus estudantes. O seguro contratado, cobre acidentes pessoais ocorridos no ambiente escolar. Para ter direito à assistência, o estudante precisa estar devidamente matriculado e o contato com a seguradora deve ser realizado no momento do acidente.

Para maiores informações, acesse o Regimento Escolar, disponível na secretaria do INSD.

#### **4.6 TEMPO INTEGRAL**

Destinado aos estudantes do Maternal II ao 5º ano, o Tempo Integral do INSD ressignifica a jornada e o ambiente escolar, possibilitando que os turnos matutino e vespertino sejam destinados ao processo de ensino-aprendizagem. O tempo integral oferece uma diversidade de atividades pedagógicas, esportivas, culturais, com estudos aplicados e um acompanhamento das tarefas de casa e pesquisas. O tempo de permanência do aluno que participa do horário integral está alinhado com a proposta pedagógica do ensino regular e qualidade dos serviços educacionais prestados.



- Horário do integral: 7h às 17h30min.
- Alimentação: é oferecida pela cantina ou pode ser enviada pelos pais.
- Banho: as crianças retornam para casa de banho tomado.
- Acompanhamento escolar: as tarefas de casa e pesquisas são realizadas no INSD.
- Programação: será enviada aos pais após a organização dos horários.

## 5. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO

### 5.1 MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

12.1. De acordo com a Cláusula 9ª – “Do Compromisso” do Contrato de Prestação de Serviços – Ao firmar o presente contrato, os/as CONTRATANTES declaram que têm conhecimento prévio do Regimento Escolar e das instruções específicas, que foram apresentadas e que passam a fazer parte integrante do presente contrato, submetendo-se às suas disposições, bem como das demais obrigações decorrentes da legislação aplicável à área de ensino.

§ 3º - Aos CONTRATANTES também caberá a aquisição de todo o material escolar individual exigido, assumindo inteira responsabilidade por qualquer fato que venha a prejudicar o aluno pelo descumprimento dessa obrigação.

12.1.1. Material didático adotado para 2025.

O INSD adota os materiais didáticos do Bernoulli Sistema de Ensino. Ao adquirir o material didático físico, os alunos recebem também o acesso às soluções educacionais digitais do Sistema Bernoulli de Ensino, como:

- Livros didáticos digitais;
- Plataforma Bernoulli 4.0;
- Simulados ENEM;



Além da coleção didática do Bernoulli o INSD adota material exclusivo de Ensino Religioso e Projeto de Vida da Editora FTD .

Todas as informações e códigos para as compras dos livros estão disponíveis na lista de materiais do INSD.

## 5.2 LISTA DE MATERIAIS

Além dos livros didático-pedagógicos, o INSD solicita aos pais e ou responsáveis que providenciem outros materiais escolares referentes ao segmento e ano em que estudam. Estes materiais podem ser adquiridos pelos pais ou responsáveis nas papelarias de sua preferência.

Para acessar a lista de materiais escolares, basta acessar o site [www.insd.com.br](http://www.insd.com.br) e navegar pelo menu > acadêmico > Lista de Materiais 2025.

## 5.3 UNIFORME ESCOLAR

O uso do uniforme completo é obrigatório, inclusive a utilização do jaleco para as aulas práticas no Laboratório de Ciências. A não observância dessa regra terá como consequência :

- **1ª ocorrência** – advertência ao aluno e registro via aplicativo Meu Educonnect.
- **2ª ocorrência** – advertência ao aluno e registro via aplicativo Meu Educonnect para ciência da família.
- **3ª ocorrência** – advertência ao aluno e registro via aplicativo Meu Educonnect e solicitação à família para trazer o uniforme, sem o qual o aluno será impedido de entrar na escola.



### 5.3 UNIFORME ESCOLAR

O uso do uniforme completo é obrigatório, inclusive a utilização do jaleco para as aulas práticas no Laboratório de Ciências. A não observância dessa regra terá como consequência :

- **1ª ocorrência** – advertência ao aluno e registro via Aplicativo Meu Educonecte.
- **2ª ocorrência** – advertência ao aluno e registro via Aplicativo Meu Educonecte para ciência da família.
- **3ª ocorrência** – advertência ao aluno e registro via Aplicativo Meu Educonecte e solicitação à família para trazer o uniforme, sem o qual o aluno será impedido de entrar na escola.

Os uniformes do INSD podem ser adquiridos na Loja Aquarela.

Responsável: Thiago Raddi Ltda

Rua Ápia, 894 - Vila da Penha, Rio de Janeiro - RJ, 21221-250

E-mail: [aquarelabinfantil@gmail.com](mailto:aquarelabinfantil@gmail.com)

21 - 988901480 (loja)

21 - 999136072 (gestor)



## CONHEÇA OS UNIFORMES DO INSD



## 5.4 NORMATIVAS DO COLÉGIO

### 5.4.1 Horário de aulas

O horário de aulas por componente curricular é elaborado no início do ano letivo e entregue ao aluno na primeira semana de aula.

#### **Ensino Fundamental e Ensino Médio**

O horário de entrada para alunos que estudam no matutino é às 7h e para o vespertino às 13h. Os tempos de aula são de 50 min e variam de acordo com o segmento e ano em que o aluno está matriculado.

Dessa forma, somente de posse do horário de aulas por componente curricular os estudantes e os pais saberão quando será o término das aulas. Para os alunos da Educação Infantil os horários são fixos:

**Entrada** Matutino: 07h

**Saída** Matutino: 11h 30min

### 5.4.2 Atrasos

Os portões serão abertos 30 minutos antes do início das aulas, e os estudantes e professores deverão estar na escola nesse intervalo. Assim, o(a) estudante que chegar após o início das aulas terá seu atraso registrado.



- Os atrasos devem ser evitados de todas as formas.
- Os estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio que se atrasarem só poderão entrar na sala de aula no 2º tempo. Caso ocorra mais de 2 (dois) dias no mês, a família receberá um comunicado da coordenação pedagógica. No 3º atraso, o educando receberá uma advertência e, no 4º atraso, ficará suspenso das aulas do dia seguinte.
- As famílias dos estudantes do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Educação Infantil que se atrasarem por mais de 2 (dois) dias no mês, receberão um comunicado da equipe pedagógica e, em casos recorrentes, serão notificadas.

### 5.4.3 Saída

**Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental Anos Iniciais**, os estudantes aguardam, junto à professora, e devem sair quando o auxiliar de disciplina chamar, pois não estão autorizados a sair desacompanhados. A responsabilidade da entrega dos estudantes aos responsáveis é do professor. Por isso, os pais e ou responsáveis devem evitar tirar dúvidas com o professor nesse momento.

Os estudantes do **Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio** podem sair desacompanhados mediante autorização dos responsáveis.



#### **5.4.4 Saída antecipada**

Em caso de necessidade de saída do estudante antes do término das aulas, a família deve enviar um comunicado com justificativa pela agenda ou e-mail ao respectivo coordenador pedagógico.

Lembramos que temos um planejamento estruturado e todo atraso ou saída antecipada prejudica o desenvolvimento do estudante. Salientamos que não é permitida a autorização de saída de estudantes após a realização de provas.

#### **5.4.5 Autorização – entrada e saída dos estudantes**

A escola encaminhará o formulário de Autorização de Saída, no início do ano, para a família identificar a(s) pessoa(s) responsável(is) pela entrada e saída das crianças, com nome(s) completo(s) e documento de identificação.

No caso de alteração dos dados, solicitamos que comuniquem a coordenação pedagógica.

Os estudantes serão entregues somente às pessoas devidamente autorizadas, mediante apresentação do documento.

Por medida de segurança, casos especiais de saída fora do horário ou com outro acompanhante não podem ser definidos por telefone, apenas por agenda ou e-mail.

### **5.4.6 Faltas e justificativas**

O atestado médico (contendo o período de inatividade e carimbo médico) precisa ser entregue ao Coordenador Pedagógico no prazo máximo de 48 horas após a falta. O atestado médico não abona faltas, apenas as justifica.

Diariamente, os professores deverão anotar os nomes dos estudantes ausentes no canto do quadro, próximo à porta, para que a auxiliar educacional registre no Controle de Atrasos e Faltas do(a) estudante.

### **5.4.7 Identificação de pertences**

A escola não se responsabiliza por uniformes, brinquedos, celulares e outros materiais esquecidos no ambiente escolar. Caso algum objeto ou pertence seja perdido, os pais deverão procurar a assistente pedagógica, no prazo máximo de 30 dias, que verificará no setor de achados e perdidos. Todos os materiais e pertences devem ser nomeados e identificados com turma e série.

### **5.4.8 Aniversários**

Educação Infantil e Fundamental Anos Iniciais - a coordenação do segmento, deve ser avisada pela família do aniversariante com até uma semana de antecedência, para melhor organização interna.

Em consonância com o termo de autorização de uso de imagem, só serão permitidas fotos do(a) estudante com o(a) professor(a).



Aniversários são comemorados internamente, apenas com os estudantes da turma (sem a presença das famílias, inclusive irmãos, mesmo que estudem no colégio).

Nesse dia, as famílias dos estudantes da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental podem enviar o bolo, o suco e os descartáveis para a comemoração no horário do lanche.

Ressaltamos que nada poderá ser enviado, além dos itens listados anteriormente. Doces, refrigerantes, enfeites, fantasias, lembranças e quaisquer outros itens serão devolvidos aos pais ou responsáveis no momento da entrada.

Convites de aniversários para comemorações externas, devidamente preenchidos, poderão ser colocados nas agendas pelos(as) professores(as), desde que todos os colegas da turma sejam convidados. Não serão permitidos convites para a comemoração no colégio.

Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio: não é permitida a comemoração de aniversários no INSD.

#### **5.4.9 Lanchonete da escola**

Sabemos que a formação de bons hábitos alimentares é fundamental para o desenvolvimento sadio. Por isso, incentivamos o lanche saudável para todos e sugerimos que não sejam enviados para o lanche: refrigerantes, frituras, balas e doces industrializados.



- Para os alunos que frequentam o contraturno e o integral a cantina oferece refeições. Uma vez por semana o cardápio é enviado para as famílias via aplicativo. Os pais podem escolher entre as opções oferecidas no cardápio, a refeição que seu filho irá fazer.
- Os lanches e refeições podem ser comprados diretamente no caixa da cantina, pelos pais ou pelos estudantes.
- As crianças da Educação Infantil receberão o lanche diretamente na sala de aula.
- A cantina recebe pagamentos em dinheiro, pix, cartão de débito e pelo aplicativo Nutrebem.

#### 5.4.10 Recreio

O recreio é um momento de diversão, interação e descanso. Os educandos são acompanhados por disciplinares e professores que orientam as brincadeiras, facilitando a disciplina e interação de todos.

Considerando que temos espaços compartilhados os recreios são organizados de forma a evitar a aglomeração de alunos num mesmo horário.



## 5.4.11 Para Casa

As tarefas de casa fazem parte do processo de ensino e aprendizagem e têm por finalidade melhorar o desempenho do educando nas diversas áreas do conhecimento. Contribuindo para a organização dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula, na sistematização dos estudos, bem como no desenvolvimento da autonomia de cada estudante, entre outros.

### **Sugestões para auxiliar os estudantes nas atividades de casa**

1. Definir com os estudantes os horários e regras de estudo em casa, que devem ser rigorosamente respeitados;
2. Definir um local tranquilo para o estudo, com computador conectado à internet, mesa e cadeira adequadas e boa iluminação;
3. Disponibilizar os materiais estipulados neste guia, para serem mantidos em casa;
4. Estimular seu(sua) filho(a) a resolver todas as questões propostas, tendo o cuidado de não resolver por ele.

### **Considerações finais:**

Durante todo o ano letivo, dentro do planejamento das diversas disciplinas do currículo surgem atividades a serem desenvolvidas fora da escola com o objetivo de enriquecer o trabalho realizado e proporcionar aos nossos estudantes momentos de vivência.

As informações referentes a cada atividade são sempre repassadas aos responsáveis, com antecedência, via circular, por e-mail e demais meios de comunicação família-escola.





REDE  
Nossa Senhora  
das Dores

Congregação  
das Religiosas  
Missionárias

NOSSA SENHORA  
DAS DORES



INSTITUTO  
Nossa Senhora  
das Dores  
REDE NSD



COLÉGIO  
Nossa Senhora  
das Dores  
REDE NSD



COLÉGIO  
São José  
REDE NSD

Rua Aturiá, nº110 – Brás de Pina | Rio de Janeiro – RJ  
CEP: 21012-150

[www.insd.com.br](http://www.insd.com.br)